

Inhalt

Vorwort	9
1 Die Grundlagen	11
1.1 Differenzierung	12
1.2 Individualisierung	13
1.3 Singuläre Welten und die reguläre Welt	15
1.4 Vorschau und Rückschau an einem Beispiel	19
2 Was Lernende brauchen	25
2.1 Grundvorstellungen	25
2.2 Strategische Werkzeuge	29
2.3 Entdeckungsoffene Situationen	31
2.4 Erkundungsmöglichkeiten	36
2.5 Selbstdifferenzierende Aufgaben	42
3 Was Differenzierung bedeutet	51
3.1 Aspekte von Differenzierung	52
3.2 Ziele von Differenzierung	57
3.3 Wie man eine Schülerbuchaufgabe anpasst	60
3.4 Differenzierung und Lernschritt	63
3.5 Unterschiedliche Differenzierungsansätze	64
3.6 Beispiel für eine offene Aufgabe	71

4	Wie man differenziert unterrichtet	77
4.1	Verschiedene Zugangsweisen nutzen	77
4.2	Wie man mit Lösungsverfahren umgeht.	84
4.3	Verstehen statt Regeln lernen	89
4.4	Wie man sich ein Gleichungssystem vorstellen kann	92
4.5	Wie man sich das Koordinatensystem vorstellen kann	96
4.6	Geschlossene und offene Differenzierung.	100
5	Wie man mit geschlossener Differenzierung unterrichtet	103
5.1	Differenzierung nach dem Arbeitstempo	106
5.2	Differenzierung über die Komplexität	108
5.3	Niveaudifferenzierung	111
5.4	Nachbaraufgaben	119
5.5	Wie man gestufte Hilfen einsetzt	121
5.6	Beispiel für eine Lernstraße	124
5.7	Paralleldifferenzierung	136
5.8	Blütenaufgaben	142
5.9	Individualisiertes Arbeiten	148
6	Wie man mit offener Differenzierung unterrichtet	151
6.1	Stationenlernen	151
6.2	Wie organisiert man einen „Projekttag Mathematik“?.	157
6.3	Aufgabentheken	169
6.4	Lerntempoduett	181
6.5	Lernwerkstatt.	188
6.6	Offenes Erkunden	204
6.7	Ich – Du – Wir.	216
7	Wie man individualisiert unterrichtet.	223
7.1	Individualisierung	223
7.2	Mit Kompetenzen individualisieren.	225
7.3	Diagnostik und individuelle Förderung.	254

7.4	Strukturell individualisiertes Arbeiten	262
7.5	Wie Schüler Lösungen kontrollieren können.	264
7.6	Was bedeutet Differenzierung für die Leistungsmessung?	268
7.7	Vorwegnehmendes Lernen: Beispiel	273
8	Zusammenfassung und Ordnung.	279
8.1	Lernphasen	281
8.2	Didaktisches Quartett.	282
8.3	Kernprozesse	284
8.4	Zum Schluss	290
	Verwendete Literatur und Quellen	291