

Vorwort	8
Kurz zur Theorie	12
▪ Individuelle Entwicklung beim Bauen und Konstruieren	12
▪ Bauen in der Kindergartenpädagogik	13
▪ Bauen ist intuitive Physik	14
▪ Bauen im pädagogischen Alltag	15
– Raum, Zeit, Material	15
– Bauen als Prozess	16
– Freiraum und Anleitung	17
– Beraten, nicht bewerten	18
– Bauen und Zerstören	19
▪ Die Bewegungsbaustelle	20
... und nun ganz viel Praxis	24
▪ Bauen auf kleinstem Raum	26
▪ Bauen und Bewegen im Gruppen-, Klassenraum oder Flur	62
▪ Großräumiges Bauen im Bewegungsraum und im Außengelände	102
Bauen, bilden, beobachten	142
▪ Bauen und Bilden	142
▪ Bauprozesse beobachten	143
Übersicht	148
Literatur	154
Bezugsquellen	156