

Inhaltsverzeichnis

Geleitworte	VII
Vorworte	XI
„Kindergartenleitung“ aus unterschiedlichen Perspektiven.....	XVII
1 Einführung	
1.1 Institutionelle Kinderbetreuung in Österreich – Status und Herausforderungen	3
1.2 Was Führungskräfte über Menschen und ihre Vergesellschaftung wissen sollten	27
1.3 Interdisziplinäre Elementarpädagogik – Was wir von den anderen lernen können!	49
1.4 Aus- und Fortbildungen für Führungskräfte	63
2 Wirtschaftliche Grundlagen und rechtliche Aspekte	
2.1 Der Kindergarten als öffentliche Institution	79
2.2 Der Kindergarten als Unternehmung – Ein Überblick zur Führung von Kindergärten aus betriebswirtschaftlicher Sicht	115
2.3 Controlling und Rechnungswesen im Kindergarten	147
2.4 Förderauftrag und Aufsichtspflicht	177
2.5 Kindeswohlgefährdung erkennen und Misshandlungen verhindern.....	193
3 Personalmanagement	
3.1 Nachhaltige Personalgewinnung – So gewinnen sie langfristig gute MitarbeiterInnen.....	207
3.2 Zusammenarbeit im Team – So finden Sie ihre Rolle	227
3.3 Teamentwicklung und -führung, Leitung zwischen Anleiten und Begleiten	243
3.4 Das MitarbeiterInnengespräch und dessen Wert und Wirkung in einer Kindergartenorganisation	265
3.5 Gemischtgeschlechtliche Teams im Kindergarten – eine Herausforderung für das Personalmanagement.....	287
4 Leitungskompetenzen – Was Sie brauchen, um zu führen	
4.1 Persönlichkeitsentwicklung von Führungskräften – was Sie brauchen um zu führen	301

4.2	Leitungstechniken erlernen und erfolgreich nutzen	323
4.3	Mit Lösungsfokussiertem Führungsstil zum Erfolg.....	331
4.4	Konfliktmanagement als Leitungsaufgabe.....	345
5	Zusammenarbeit und Erziehungspartnerschaft erfolgreich gestalten	
5.1	Sozialraumorientierung als Beitrag zur Chancengerechtigkeit – Die Kindergartenleitung im städtischen Bildungsraum	361
5.2	Vom Kindergarten zum Familienzentrum – Entwicklungen fördern und Chancen erkennen.....	371
5.3	Gemeinsam Übergänge gestalten – Die Bedeutung der Leitung für Transitionsprozesse: Kindergarten – Schule.....	383
5.4	Gemeinsam Übergänge gestalten: Die Bedeutung der Leitung für Transitionsprozesse zwischen Familie und Kindergarten	393
5.5	Die Leitung aus der Sicht von Kindergartenträgern – den Anforderungen gewachsen sein und Erwartungen erfüllen	413
6	Arbeitsorganisation und Zeitmanagement	
6.1	Gesundheitsmanagement im Kindergarten.....	427
6.2	Aus der Praxis – Für die Praxis: Wie organisiere ich meine Arbeit? Vom Gruppendienst und Leitungsdienst: Alles unter einen Hut bringen	443
6.3	Aus der Praxis – Für die Praxis: Selbst- und Zeitmanagement für Leitungen – Wie teile ich mir meine Zeit ein?.....	461
6.4	Stressmanagement für Leitungen (Burn-out Prävention)	473
7	Kooperation und Netzwerkarbeit	
7.1	Fundraising im Kindergarten – eine herausfordernde Gratwanderung	491
7.2	PR und Öffentlichkeitsarbeit – Tun Sie Gutes und reden Sie darüber!.....	511
7.3	Interessenvertretung am Beispiel des ÖDKH – Berufsgruppenvertretung als bildungspolitisches Potential.....	529
7.4	Politische Lobby- und Netzwerkarbeit am Beispiel der Plattform EduCare.....	537
8.	Qualitätsmanagement als Leitungsaufgabe	
8.1	Was bedeutet Qualität in elementaren Bildungsinstitutionen?	567
8.2	Qualitätsmanagement in elementaren Bildungseinrichtungen	583

8.3	Mit Qualitätsentwicklung kontinuierlich besser werden – Wie Führungskräfte elementarpädagogischer Einrichtungen diese Aufgabe erfolgreich managen	599
8.4	Wie kommt die Konzeption in den Kindergarten? Was sind förderliche Bedingungen für die Implementierung der pädagogischen Konzeption?.....	615
	Autorenverzeichnis	629
	Stichwortverzeichnis.....	639