

Inhalt

Danksagung	9
Zur Einführung	11
Kindheit und Jugend	16
Die Eltern: Melitta und Alexander Mitscherlich	16
Der Großvater: Dr. Valentin Behr	21
Bad Kissingen	23
Kinderlähmung – die Krankheit, die Monikas Leben veränderte	24
Melitta Mitscherlich: Mutter – Ärztin – Intellektuelle	26
Muggenbrunn	27
Privatunterricht	29
Die Phase der Neuorientierung	30
Studium in Wilhelmshaven-Rüstersiel und Frankfurt am Main	32
Wilhelmshaven-Rüstersiel: Hochschule für Sozialwissenschaften	32
Soziologie-Studium in Frankfurt am Main	35
Politisches Engagement	37
Gegen die atomare Aufrüstung der Bundeswehr	37
Monika Mitscherlichs Rolle im SDS	39
Ausschluss aus der SPD	44
Familiengründung	48
Eheschließung mit Jürgen Seifert	48
Der »Salon Seifert«	50
Schwangerschaft und Geburt ihrer Tochter	53

Studien zu Psychoanalyse und Pädagogik	55
Die Wiederentdeckung der Schriften Wilhelm Reichs	55
Die Macht des Vaters	56
Zweitstudium in London	58
Die Kirkdale School – Modell einer repressionsfreien Erziehung	59
Exkurs: Wilhelm Reich und Alexander S. Neill	61
Monika Seiferts Theorie der antiautoritären Erziehung	66
Wieder in Frankfurt am Main	66
Die Kleinfamilie: ein ungeeigneter Ort für eine freie Erziehung?	67
Anmerkungen zur neuen Frauenbewegung	68
Zur Kritik an den traditionellen Kindergärten und Kinderkrippen	70
Grundsätze der antiautoritären Erziehung	74
Die Sexualität des Kindes	80
Die Kinderschule: Das erste Jahr	84
Vorbereitungen	84
Die Gründung des Vereins für angewandte Sozialpädagogik	86
Die Anfangsphase	87
Von der Idee der Selbstregulierung zur pädagogischen Praxis	88
Kinder und Eltern	90
Erweiterung der Betreuungszeiten	91
Umzug in die Eschersheimer Landstraße 107	109
Endlich in eigenen Räumen	109
Räume und Einrichtung der Kinderschule	110
Selbstbestimmt Spielen und Lernen	111
Über den Umgang mit aggressiven Kindern	113

Monika Seiferts Rolle in der Kinderschule	116
Elternabende	118
Eltern in der Kinderschule	121
Rückblicke	122
Kritik aus den eigenen Reihen	127
Die Frankfurter Kinderladenszene Anfang der 1970er Jahre	130
Medieninteresse	133
»Erziehung zum Ungehorsam«	133
Reibereien und Konflikte	138
Verkauf der Eschersheimer Landstraße	107 138
Hausbesetzung und Polizeieinsatz	138
Neue Räume für die Kinderschule	140
Schule und antiautoritäre Erziehung	141
Die Rödelheimer Klasse	144
Lehrer zwischen Kindesinteressen und Elternerwartung	146
Das Rödelheimer Modell wird nicht fortgeführt	149
Die Gründung der »Freien Schule Frankfurt«	150
Was ist geblieben?	151
Zur Rezeption der antiautoritären Erziehungsbewegung	153
Ein neuer Lebensabschnitt beginnt	156
Berufliche Tätigkeiten	157
Supervisionstätigkeit	160
Initiative 9. November	162
»Sie war ein soziales Genie« – Erinnerungen an Monika Seifert	165
Nachwort	167
Personenregister	170

Schriften von Monika Seifert	173
Veröffentlichte Texte	173
Interviews	174
Unveröffentlichte Texte	175
Allgemeines Literaturverzeichnis	176
Unveröffentlichte Quellen	182
Graue Literatur	183
Fernsehen	185
Hörfunk	185
Zeitungsartikel	186
Internetseiten	187