

Inhalt

Ethnographie als internationales und interdisziplinäres Projekt. Eine Einleitung

Anja Tervooren, Nicolas Engel, Michael Göhlich, Ingrid Miethé
& Sabine Reh | 9

I. DIE FIGUR DER DIFFERENZ ALS THEORETISCHE GRUNDLAGE ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHER ETHNOGRAPHIE

Relative und radikale Differenz – Herausforderung für die ethnographische Forschung in pädagogischen Feldern

Norbert Ricken & Sabine Reh | 25

Landscapes of Difference and Inequality: Educational Ethnography in the United States

Margaret Eisenhart | 47

Theorie Gestalten.

Auf dem Weg zu einer empirisch gestützten Bildungstheorie

Hans-Rüdiger Müller & Dominik Krinninger | 63

Praktiken des Differenzierens.

Zu einem Instrumentarium der poststrukturalistischen Analyse von Praktiken der Differenzsetzung

Daniel Wrana | 79

Ethnographische Bildungsforschung Revisited

Herbert Kalthoff | 97

II. DIFFERENZ UND DIFFERENZEN IN METHODOLOGIE UND METHODEN ETHNOGRAPHISCH- ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTLICHER FORSCHUNG

Identifying Scandinavian Ethnography: Articulating Notions of Theory and Objectivity in the Ethnography of Education

Dennis Beach | 119

Differenz beobachten?

Jürgen Budde | 133

Notwendige Differenzbearbeitungen: Selbst- und Fremdbeobachtung im ethnographischen Schreiben

Birgit Althans | 149

Audioethnographie und Autoethnographie

Siegfried Saerberg | 167

The ›moral ethnographer‹: Chancen und Risiken der Entdifferenzierung von Wissenschaft, Kunst und Politik

Alexander Geimer | 185

III. PHÄNOMENE, KONSTRUKTIONEN UND PRODUKTIONEN VON DIFFERENZEN IN UNTERSCHIEDLICHEN PÄDAGOGISCHEN FELDERN

ETHNOGRAPHIE UND ORGANISATION

Schools as Organizations: On the Question of Value Consensus

David N. Gellner | 205

Praxismuster der Differenzbearbeitung.

Zu einer pädagogischen Ethnographie der Organisationen

Michael Göhlich | 225

Organisation(en) der Differenz.

Übersetzungsanforderungen an eine pädagogische Ethnographie von Organisationen

Nicolas Engel | 241

Organisation, Profession und die Herstellung von Differenz

Peter Cloos | 257

ETHNOGRAPHIE UND SCHULISCHE BILDUNG

(Un-)Doing Ethnicity im Unterricht – Wie Schüler/innen Differenzen markieren und dekonstruieren

Yalız Akbaba | 275

**»Das hat der Stefan alleine gemacht«.
Zur Herstellung der Unterscheidung behindert – nichtbehindert
in einer Grundschulklasse**

Ira Schumann | 291

**What (Cultural) Difference Does it Make?
Children of Immigrant Background between Colour-blind and
Culturalist Ideologies at Primary Schools in Catalonia**

Beatriz Ballestín | 309

**Inklusion als Exklusion.
Differenzproduktionen im Rahmen des
schullischen Anerkennungsgeschehens**

Bettina Fritzsche | 329

ETHNOGRAPHIE UND LEBENSALTER

**Von Diversität zu Differenz.
Ethnographische Beobachtungen zum Umgang mit
Plurilingualität in frühpädagogischen Settings**

Sascha Neumann & Claudia Seele | 349

**Differenzdokumentationen in Einschulungsverfahren.
Ethnographische Instrumentenanalyse am Beispiel von
Beurteilungsbögen in Grundschulen**

Helga Kelle & Anna Schweda | 367

**Sich zueinander ins Verhältnis setzen.
Zur Verräumlichungspraxis im Zusammenleben als Familie**

Sebastian Schinkel | 387

Students as Young People: The Process of Subjectivization

Eduardo Weiss | 407

Autorinnen und Autoren | 423