

# Inhaltsverzeichnis

<b>Teil I</b>	<b>Einleitung</b>	11
1.	Anlass der Untersuchung, Fragestellung und Zielsetzung	11
2.	Persönliche Motivation	14
3.	Begriffbestimmungen	15
3.1	Der Begriff „Behinderung“	15
3.2	Der Begriff „Körperbehinderung“	17
3.3	Der Begriff der Diskriminierung	18
3.4	Der Begriff Stigma	19
3.5	Der Begriff der sozialen Reaktion	21
<b>Teil II</b>	<b>Stand der Forschung</b>	23
1.	Gesetzliche Verankerung seit 1974	23
2.	Literaturübersicht	24
3.	Theoretische Ansätze	26
3.1	Der sozialökonomische Ansatz	27
3.2	Der sozialpsychologische Ansatz	30
3.2.1	Minoritätentheorie nach Barker	30
3.2.2	„Disadvantaged Group“ nach Jordan	32
<b>Teil III</b>	<b>Forschungsmethoden</b>	34
1.	Zur Methode der qualitativen Sozialforschung	34
2.	Anmerkungen zur Vorgehensweise	36
3.	Das problemzentrierte Interview	37
4.	Verlauf der Untersuchung	38
4.1	Interpretieren	40
4.2	Handlungspläne entwerfen	41
4.3	Sinnzusammenhänge konstituieren	41

5.	Interpretation biographischer Interviews	42
<b>Teil IV</b>	<b>Analyse und Deutungsmuster</b>	
	<b>der Lebensgeschichten von Behinderten</b>	45
1.	Frau A	45
1.1	Portrait und subjektive Deutung	45
1.1.1	Kindheit und Familie	45
1.1.2	Schulzeit	52
1.1.3	Berufsfindung und Beruf	54
1.1.4	Freunde, Partnerschaft und Mitmenschen	58
1.2	Zusammenfassende Interpretation	61
2.	Herr B	65
2.1	Portrait und subjektive Deutung	65
2.1.1	Kindheit und Familie	65
2.1.2	Schulzeit und Heim	69
2.1.3	Berufsfindung und Beruf	71
2.1.4	Freunde, Partnerschaft und Mitmenschen	74
2.2	Zusammenfassende Interpretation	76
3.	Herr C	79
3.1	Portrait und subjektive Deutung	79
3.1.1	Kindheit und Familie	79
3.1.2	Schulzeit	83
3.1.3	Berufsfindung und Beruf	84
3.1.4	Freunde, Partnerschaft und Mitmenschen	87
3.2	Zusammenfassende Interpretation	90
4.	Herr D	93
4.1	Portrait und subjektive Deutung	93
4.1.1	Kindheit und Familie	93
4.1.2	Schulzeit	95

4.1.3	Berufsfindung und Beruf	97
4.1.4	Freunde, Partnerschaft und Mitmenschen	101
4.2	Zusammenfassende Interpretation	104
5.	Frau E	108
5.1	Portrait und subjektive Deutung	108
5.1.1	Kindheit und Familie	108
5.1.2	Schulzeit	110
5.1.3	Berufsfindung und Beruf	113
5.1.4	Freunde, Partnerschaft und Mitmenschen	116
5.2	Zusammenfassende Interpretation	119
6.	Frau F	125
6.1	Portrait und subjektive Deutung	125
6.1.1	Kindheit und Familie	125
6.1.2	Schulzeit	128
6.1.3	Berufsfindung und Beruf	129
6.1.4	Freunde, Partnerschaft und Mitmenschen	137
6.2	Zusammenfassende Interpretation	139
7.	Zusammenfassende Auswertung	143
7.1	Vergleich der Lebensgeschichten	143
7.1.1	Vergleich der Lebensumstände in „Kindheit und Familie“	143
7.1.2	Vergleich der Schulzeit	146
7.1.3	Vergleich der Berufsfindung und des Berufs	147
7.1.4	Vergleich des Kontextes „Freunde, Partnerschaft und Mitmenschen“	149
7.2.	Zusammenfassung der Auswertung	152
8.	Diskussion der Ergebnisse	153
	Literaturverzeichnis	170