

Inhalt

Vorwort	7
1. Korrelation – a never ending story?	11
Die Frage nach dem besten Weg, Schülerinnen und Schüler mit Religion ins Gespräch zu bringen	
2. Kann Unterrichtsforschung etwas »sehen«, was ich nicht schon weiß?	21
Eine Einführung in die Instrumente zur Beobachtung und Analyse von Unterricht	
3. Korrelation ist vieles	39
Eine Typologie der Wege, mit der religiösen Tradition in Dialog zu kommen	
4. Was sagen die anderen?	74
Unsere Typologie in der religionsdidaktischen Diskussion	
5. Wie korrelativ ist der gegenwärtige Religionsunterricht?	105
Entwicklungstendenzen und Verlegenheiten – Die wichtigsten Befunde in der Übersicht	
6. Was das Gespräch mit religiöser Tradition fördert und behindert	136
Fallbeispiele zu Chancen und Problemen beim Dialog mit der religiösen Tradition	

7. Das didaktische Potenzial unterschiedlicher Wege Inszenierungsmuster und Fallbeispiele im Vergleich miteinander	187
8. Wie kann es weitergehen mit dem Religionsunterricht? Vorsichtige Empfehlungen zur weiteren Entwicklung	219
Literatur	233
Register	243
Personenregister	243
Sachregister	245
Register der Unterrichtsbeispiele	246