

# Inhalt

<b>Inhalte der CD-ROM</b> .....	<b>7</b>
<b>Vorwort</b> .....	<b>9</b>
<b>Abkürzungen</b> .....	<b>10</b>
<b>1 Grundlagen</b> .....	<b>11</b>
1.1 Sprachen Europas.....	14
1.2 Begriffsbestimmung.....	16
1.3 Mehrsprachigkeit und SSES.....	18
1.4 Bedeutung der Erstsprache.....	19
1.5 Interlanguageeffekte.....	20
<b>2 Spracherwerb</b> .....	<b>22</b>
2.1 Sprachtypologie.....	22
2.2 Erwerb der deutschen Sprache.....	25
2.3 Erwerb romanischer Sprachen am Beispiel des Französischen und Portugiesischen.....	34
2.4 Erwerb slawischer Sprachen am Beispiel des Russischen und Polnischen.....	41
2.5 Erwerb der türkischen Sprache.....	50
<b>3 Diagnostik</b> .....	<b>58</b>
3.1 Ziel der Sprachdiagnostik.....	58
3.2 Überprüfung der Erstsprache.....	59
3.3 Überprüfung der Zweitsprache.....	66
3.4 Überprüfung nonverbaler Faktoren.....	67
<b>4 Therapiebasis: Gezielte Förderung des bilingualen Spracherwerbs</b> .....	<b>68</b>
4.1 Komplementäre Förderung im Elternhaus.....	68

4.2	Komplementäre Förderung in der Schule . . . . .	70
4.3	Sprachliche Ziele . . . . .	72
4.4	Wesentliche sprachübergreifende Prinzipien. . . . .	73
4.5	Strukturorientierte Förderung . . . . .	76
4.6	Sprachliche Aktivitäten . . . . .	82
4.7	Förderung der phonologischen Fähigkeiten . . . . .	84
4.8	Förderung der semantischen Fähigkeiten . . . . .	91
4.9	Förderung der grammatischen Fähigkeiten. . . . .	93
<b>5</b>	<b>Sprachtherapie . . . . .</b>	<b>94</b>
5.1	Phonologische Therapie . . . . .	94
5.2	Semantische Therapie. . . . .	97
5.3	Grammatische Therapie . . . . .	100
5.4	Therapieeinheiten. . . . .	120
	<b>Literatur . . . . .</b>	<b>182</b>
	<b>Sachregister. . . . .</b>	<b>188</b>