

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
I Förderschwerpunkte und Störungsbilder	13
Ängstlichkeit und soziale Unsicherheit	15
Aggressivität und Gewalt	18
Analphabetismus	21
Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörung (ADHS)	22
Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)	26
Delinquenz	27
Depression	30
Entwicklung	32
Essstörungen	37
ICD/ICF (ICF-CY)	38
Identität und Selbstkonzept	41
Intelligenz, Kognition	45
Kompetenz, Kompetenzorientierung	48
Lernschwierigkeiten, Lernbeeinträchtigung, Lernbehinderung	51
Lernen	54
Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten	59
Migration	62
Motivation und Lernmotivation	64
Motorik	67
Rechenschwierigkeiten	69
Schulabsentismus	72
Soziale Benachteiligung	75
Sprache	78
Sucht	80
Verhaltensstörung und Verhaltensauffälligkeit (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung)	82
Wahrnehmungsstörungen	86
II Förderkonzepte und therapeutische Ansätze	89
Arbeitslehre	91
Beratung	94
Berufliche Bildung	96
Biografiearbeit	101

Computer und Internet im Unterricht	103
Differenzierung und Individualisierung	104
Direkter Unterricht	107
Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	110
Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen	114
Entdeckendes Lernen	119
Erlebnispädagogik	121
Förderdiagnostik	122
Förderplanung	125
Förderung der Handlungsregulation	128
Frühförderung	130
Gemeinsame Erziehung	133
Inklusiver Unterricht	135
Integration in Arbeit	137
Intensive Erziehungshilfe	141
Kognitive Verhaltensmodifikation	142
Kooperatives Lernen	144
Lebensweltorientierung	147
Leistungsmessung und Leistungsbewertung	148
Lernförderung	150
Lerntherapie	153
Moralisches Urteilen und Handeln	154
Offener Unterricht	158
Prävention von Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen	161
Projektunterricht	163
Psychoanalytische Pädagogik	165
Psychomotorische Förderung	166
Schulsozialarbeit	169
Selbstgesteuertes Lernen	171
Selbstinstruktionstraining	173
Sensorische Integration	174
Spielförderung und -therapie	176
Systemische Förderansätze	179
Tiergestützte Pädagogik, Förderung und Therapie	182
Wahrnehmungsförderung	184
III Förderorte und Organisationsformen	187
Benachteiligtenförderung	189
Berufsbildungswerke	190
Förderschule	192
Heimschule/Schule und Heim	194
Inklusive Schulen/Inklusive Schulentwicklung	195
Jugendarrest	197
Jugendvollzug	198

	Kooperationsklasse	200
	Schule für Erziehungshilfe	201
	Schule und Frühförderung	203
	Schule und Jugendhilfe	205
	Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie.	208
	Sonderpädagogische Beratungsstelle	209
	Sonderpädagogische Diagnose- und Förderklassen	211
	Sonderpädagogisches Förderzentrum (SFZ).	212
IV	Geschichte	215
	Hilfsschule, Hilfsschulkonzeption	217
	Konfessionelle schulische Einrichtungen	220
	Rettungshäuser	221
	Sonderschule für Erziehungshilfe	224
	Sonderschule für Lernbehinderte	227
V	Theoriekonzepte und Grundbegriffe	231
	Autonomie.	233
	Behaviorismus	234
	Bildung	236
	Bindung.	240
	Empirische Sonderpädagogik.	241
	Erziehung	243
	Evidenzbasierte Praxis	247
	Geisteswissenschaftliche (Sonder-)Pädagogik.	249
	Gender/Geschlecht.	251
	Humanistische Psychologie und Pädagogik	252
	Individualpsychologie	254
	Inklusion	256
	Integration.	259
	Konstruktivismus.	260
	Kognitive Lernpsychologie	262
	Materialistische Behindertenpädagogik	264
	Ökologie	266
	Partizipation/Teilhabe	267
	Phänomenologische (Sonder-)Pädagogik	271
	Psychoanalyse	273
	Qualitätsmanagement	274
	Risikomodell	278
	Sonderpädagogische Profession	282
	Soziologische Aspekte des Lernens und Verhaltens	285
	Stigmatisierung	289
	Symbolischer Interaktionismus	291
	Systemtheorie	293

VI	Forschungskonzepte	295
	Evaluation	297
	Fallstudie und Einzelfallanalyse	299
	Forschungsdesign	301
	Metaanalyse	304
	Qualitative Methoden	305
	Quantitative Methoden	308
VII	Internationale Aspekte	313
	Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen in Entwicklungsländern	315
	Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen in Europa	316
	Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen in Nordamerika	320
	Vergleichende Sonderpädagogik	323
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	326
	Sachregister	331