

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	1
<b>I. Bedingungsfaktoren des Bildungserfolgs – theoretischer und empirischer Hintergrund .....</b>	<b>5</b>
<b>1 Ein Rahmenmodell zu Determinanten des Bildungserfolgs .....</b>	<b>7</b>
1.1 Familiäre Bedingungsfaktoren .....	10
1.1.1 Allgemeine Bedingungsfaktoren der soziokulturellen Herkunft .....	10
1.1.2 Prozessmerkmale des Elternverhaltens .....	12
1.2 Zusammenfassung des Kapitels Rahmenmodell zu Determinanten des Bildungserfolgs .....	17
<b>2 Bedingungsfaktoren der soziokulturellen Herkunft .....</b>	<b>19</b>
2.1 Disparitäten im deutschen Bildungssystem .....	19
2.2 Zum verwendeten Begriff des Migrationshintergrunds und des sozioökonomischen Status .....	21
2.2.1 Schüler mit Migrationshintergrund in Deutschland .....	21
2.2.2 Zum Begriff des sozioökonomischen Status .....	23
2.3 Befunde zu ethnischen und sozialen Disparitäten beim Bildungserfolg .....	26
2.3.1 Ergebnisse zu ethnischen Disparitäten und Schulleistung .....	28
2.3.2 Ergebnisse zu sozialen Disparitäten und Schulleistung .....	29
2.4 Erklärungsansätze zu ethnischen und sozialen Disparitäten beim Bildungserfolg .....	30
2.4.1 Kulturelle Defizite .....	31
2.4.2 Humankapitaltheoretische Erklärungen .....	31
2.4.3 Primäre und sekundäre Herkunftseffekte .....	32
2.4.4 Rational-Choice-Theorien .....	33
2.4.5 Erwartungs-Wert-Theorien .....	34
2.4.6 Kritische Bewertung der Erklärungsansätze .....	35
2.5 Zusammenfassung zu Bedingungsfaktoren der soziokulturellen Herkunft .....	36
<b>3 Die motivationale Praxis als Bedingungsfaktor des Elternverhaltens .....</b>	<b>38</b>
3.1 Anforderungen an ein mehrdimensionales theoretisches Konzept .....	38
3.2 Das Konzept der motivationalen Praxis der Eltern .....	39
3.2.1 Die integrativ höher angeordnete Struktur der motivationalen Praxis der Eltern .....	42

3.2.2	Die niedrig angeordnete Struktur der motivationalen Praxis der Eltern.....	43
3.3	Relevanz der motivationalen Praxis von Eltern im Kontext disparater Bildungserfolge .....	53
3.4	Zusammenfassung zu motivationaler Praxis der Eltern .....	54
<b>4</b>	<b>Bedingungsfaktoren individueller Art und weitere des Elternverhaltens .....</b>	<b>56</b>
4.1	Individuelle Bedingungsfaktoren .....	56
4.2	Kulturelle und kommunikative Praxis.....	58
4.3	Zusammenfassung zu Bedingungsfaktoren individueller Art und weitere des Elternverhaltens.....	60
<b>5</b>	<b>Forschungsfragen und Hypothesen .....</b>	<b>62</b>
5.1	Ansatzpunkte und Präzisierung der Forschungsfragen .....	62
5.2	Forschungsfragen und Forschungshypothesen.....	65
<b>II.</b>	<b>Empirischer Teil der Arbeit.....</b>	<b>69</b>
<b>6</b>	<b>Empirische Studien .....</b>	<b>71</b>
6.1	Die zwei Studien im Überblick .....	71
6.2	Studie 1: Familie und Bildungserfolg.....	72
6.2.1	Stichprobe.....	73
6.2.2	Instrumente und Operationalisierungen.....	74
6.2.3	Statistisches Vorgehen.....	85
6.2.4	Ergebnisse.....	88
6.2.5	Diskussion .....	99
6.3	Studie 2: Motivationsentwicklung im Kontext von Schule, Übertritt und Familie.....	102
6.3.1	Stichprobe.....	103
6.3.2	Instrumente und Operationalisierungen.....	104
6.3.3	Statistisches Vorgehen.....	119
6.3.4	Ergebnisse.....	121
6.3.5	Diskussion .....	136
<b>III.</b>	<b>Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse .....</b>	<b>143</b>
<b>7</b>	<b>Gesamtdiskussion und Ausblick .....</b>	<b>145</b>
7.1	Familiale Prozessbedingungen und soziokulturelle Herkunft.....	145
7.2	Diskussion der zentralen Annahmen .....	147

---

7.3	Limitationen der vorliegenden Arbeit .....	151
7.4	Implikationen und Ausblick .....	153
<b>Literaturverzeichnis.....</b>		<b>157</b>
<b>Abbildungsverzeichnis.....</b>		<b>176</b>
<b>Tabellenverzeichnis.....</b>		<b>177</b>
<b>Anhänge.....</b>		<b>179</b>
<b>Anhang A: Studien zum Konzept der motivationalen Praxis.....</b>		<b>181</b>
<b>Anhang B: Parcelbildung .....</b>		<b>195</b>
<b>Anhang C: Interkorrelationen der Strukturgleichungsmodelle.....</b>		<b>201</b>