

Table des matières

Remerciements	V
Table des matières	VII
Liste des auteurs	XV
Introduction	1
PARTIE 1	
La liaison : approche linguistique	7
CHAPITRE 1	
Marie-Hélène Côté	
Liaison et assibilation en français laurentien	9
1. Introduction	9
2. Le statut lexical des consonnes de liaison	11
3. L'assibilation en français laurentien	14
4. Liaison et assibilation	15
5. Discussion	21
6. Conclusion	26
7. Références bibliographiques	27
CHAPITRE 2	
Julien Eychenne, Chantal Lyche, Jacques Durand, Annelise Coquillon	
Quelles données pour la liaison en français : la question des corpus	33
1. Introduction	33
2. La liaison sans corpus	34
3. Quelques corpus pour la liaison et leurs apports	35
3.1 Le corpus d'Ågren (1973)	35
3.2 L'étude de De Jong (1988)	36
3.3 Le corpus d'Encrevé (1988)	38
4. Le corpus PFC	40
4.1 Présentation du corpus	40
4.2 Grandes tendances	42
4.3 Variation géographique	45
4.4 La question des registres	46
5. Portée et limites des études sur corpus	48

5.1	Le « corpus » comme source de données	48
5.2	Corpus et théorie linguistique	52
6.	Conclusion	55
7.	Références bibliographiques	56
CHAPITRE 3		
Bernard Laks, Basilio Calderone		
	La liaison en français contemporain : approches lexicales et exemplaristes	61
1.	Phonologie et corpus : datum et exemplum	61
2.	La liaison en français contemporain	65
3.	Une première analyse quantitative	68
3.1	Sites et occurrences	68
3.2	Cohésion et figement	73
4.	Une seconde analyse quantitative de la liaison	75
4.1	Types lexicaux et contexte	75
4.2	Variabilité géographique : analyse des sous corpus de PFC	77
5.	Pertinence des résultats	79
6.	Conclusion : le lexique mental	80
7.	Références bibliographiques	85
PARTIE 2		
	La liaison : approche neuropsycholinguistique	91
CHAPITRE 4		
Annie Tremblay, Elsa Spinelli		
	Utilisation d'indices acoustico-phonétiques dans la reconnaissance des mots en contexte de liaison	93
1.	Introduction	93
2.	Méthodologie	99
2.1	Participants	99
2.2	Stimuli	99
2.3	Procédures	102
2.4	Analyse des données et prédictions	103
3.	Résultats	105
3.1	Condition sans compétiteur lexical	105
3.2	Condition avec compétiteur lexical	106
4.	Discussion	108
5.	Conclusion	112
6.	Annexes	113

7. Références bibliographiques

113

CHAPITRE 5

Céline Dugua, Marie Baclesse

Incidence d'effets de fréquence sur l'usage de la liaison
en lecture à haute voix et dans des jugements normatifs
chez des enfants de CE2-CM1

117

1. Introduction

117

1.1 La liaison dans les différentes modalités langagières

117

1.2 Enjeu de notre recherche

120

2. Méthodologie

123

2.1 Participants

123

2.2 Protocole

123

3. Résultats

128

3.1 Tâche de dénomination d'images

129

3.2 Tâche de jugements normatifs

131

3.3 Tâche de lecture à haute voix

133

3.4 Tâches de lecture et de jugement

135

4. Conclusion et discussion

135

5. Références bibliographiques

137

CHAPITRE 6

Christiane Soum-Favaro, Cecilia Gunnarsson,

Aurélié Simoës-Perlant, Pierre Largy

La liaison à l'interface entre l'oral et l'écrit

141

1. Introduction

141

2. De l'acquisition de la liaison à l'oral

142

3. De l'apprentissage de la liaison à l'écrit

146

4. Hypothèses : interpréter la liaison à l'interface entre l'oral et l'écrit

149

5. Méthode

150

5.1 Participants

150

5.2 Matériel

151

5.3 Procédure

151

6. Résultats

152

7. Discussion

157

8. Annexes

162

9. Références bibliographiques

163

CHAPITRE 7

Audrey Bürki, Marina Laganaro

Représentation et encodage de la liaison :

approches psycholinguistiques et neuropsycholinguistiques	169
1. Introduction	169
2. Approches psycholinguistiques et neuropsycholinguistiques	171
3. Traitement cognitif de la liaison en production : Hypothèses et prédictions associées	172
4. Données empiriques	176
4.1 Etude Psycholinguistique	176
4.2 Etude Neuropsycholinguistique	177
5. Conclusions et perspectives	179
5.1 Remerciements	181
6. Références bibliographiques	182

CHAPITRE 8

Halima Sahraoui, Lorraine Baqué

La liaison mise à l'épreuve d'une altération

de la « cohésion syntaxique » dans un cas d'agrammatisme	187
1. L'étude de la liaison en contexte neuropathologique	188
1.1 Question posée par la liaison	188
1.2 Perspectives neurolinguistiques sur la liaison à travers l'aphasie	190
2. Etude préliminaire	192
2.1 Symptomatologie linguistique de l'agrammatisme - étude de cas	192
2.2 Données recueillies en production de discours continu, dénomination, lecture et jugement	194
2.3 Production de discours continu	197
2.4 Dénomination	201
2.5 Lecture	202
2.6 Jugement	203
3. Discussion et perspectives	204
3.1 Variabilité et dissociation inter-tâches	204
3.2 Agrammatisme et effet de fréquence de co-occurrence sur les CL	205
3.3 Anomie et statut lexical des CL	206
4. Conclusion	207
5. Références bibliographiques	208

PARTIE 3	211
La liaison : approche sociolinguistique	211
CHAPITRE 9	
Robert A. Papen	
La liaison en mitchif : un cas d'acquisition incomplète fossilisée ?	213
1. Introduction	213
2. Le mitchif comme LMB	215
3. La phonologie du mitchif	216
4. Les CL en mitchif	217
4.1 Distinction entre liaison et élision	219
4.2 Distinction entre processus de liaison et statut de la consonne de liaison	220
5. L'acquisition de la liaison chez les enfants	221
6. Les conditions pour démontrer que tous les noms en mitchif sont à initiale consonantique	224
6.1 Les données empiriques	224
6.2 La liaison dans les emprunts	230
7. Discussion	231
8. Conclusion	233
9. Références bibliographiques	234
CHAPITRE 10	
Aurélié Nardy, Jean-Pierre Chevrot, Carole Chauvin	
La liaison facultative dans les formes récitées du folklore enfantin	239
1. Introduction	239
2. Un modèle d'acquisition de la liaison basé sur l'usage	241
3. Usages enfantins de la liaison facultative	246
3.1 La liaison facultative dans les interactions quotidiennes	246
3.2 La liaison facultative dans les enfantines	249
4. Conclusion	256
5. Références bibliographiques	259
CHAPITRE 11	
Damien Chabanal, Loïc Liégeois	
Production de liaisons dans l'input parental	263
1. Introduction	263
2. L'acquisition de la liaison	264
3. Méthodologie	266
4. Résultats	268

4.1	Descriptif de l'input parental	268
4.2	Formes erronées dans les productions enfantines : reprise de l'input ou création ?	276
5.	Discussion	279
6.	Références bibliographiques	280

CHAPITRE 12

Béatrice Akissi Boutin, Chantal Lyche

Ce que nous apprennent des locuteurs francophones

non-lecteurs sur la liaison

283

1.	Introduction	284
2.	Problématique	285
3.	Méthodologie	288
3.1	Les locuteurs des enquêtes : qu'est-ce qu'un non-lecteur (adulte) aujourd'hui ?	288
3.2	Pourquoi les entretiens se sont révélés plus profitables que les tests d'élicitation	290
3.3	Les corpus d'entretiens	293
4.	Résultats	294
4.1	Points de convergence	294
4.2	Points de divergence	298
5.	Discussion	301
6.	Remarques conclusives	304
7.	Références bibliographiques	307

PARTIE 4

Phénomènes de Sandhi dans d'autres langues que le français

311

CHAPITRE 13

Jacques Durand, Sylvain Navarro, Cécile Viollain

Le 'r' de sandhi en anglais : corpus et méthodologie

313

1.	Introduction	313
2.	Descriptions et modélisations du 'r' de sandhi en anglais	314
3.	Le projet PAC : méthodologie, annotations et codages	321
3.1	Le projet PAC	321
3.2	Transcriptions, codages et outils	324
4.	L'enquête Lancashire	327
5.	L'enquête à Boston	335
6.	Conclusion	339
7.	Références bibliographiques	340

CHAPITRE 14

Pauline Welby, Máire Ní Chiosáin, Brian Ó Raghallaigh

La production des consonnes éclipsées chez de jeunes locuteurs de l'irlandais

	345
1. Introduction	345
1.1 Processus de neutralisation dans d'autres langues	346
1.2 Les processus de mutation initiale en irlandais	348
1.3 Le Gaeltacht du Connemara	349
1.4 Etude pilote	351
1.5 L'éclipse de l'irlandais	351
1.6 L'éclipse de l'irlandais et la liaison du français : des différences importantes	353
2. Méthode	353
2.1 Participants	355
2.2 Matériel	355
2.3 Procédures	357
2.4 Analyse des données	360
3. Résultats	363
3.1 Tâche de lecture	363
3.2 Tâche de jeu de cartes	367
4. Discussion	369
5. Remerciements	373
6. Références bibliographiques	374