

# Inhalt

<i>Bernd Schröder</i> Einleitung .....	7
 <b>Teil 1</b> <b>Organisationsmodelle und didaktische Konzepte von</b> <b>Religionsunterricht</b>	
 <i>Joachim Weinhardt</i> Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht in Baden-Württemberg .....	19
 <i>Katja Boehme</i> Fächergruppe Religionsunterricht in interreligiöser Kooperation .....	31
 <i>Hans-Ulrich Keßler</i> Religionsunterricht für alle in evangelischer Verantwortung – der Hamburger Weg .....	45
 <i>Eva-Maria Kenngott</i> Lebensgestaltung – Ethik – Religionskunde in Brandenburg .....	57
 <i>Manfred Spieß</i> Biblische Geschichte auf allgemein-christlicher Grundlage in Bremen .....	73
 <i>Johannes Rudolf Kilchsperger</i> „Neugier auf das, was sie nicht glauben“ Das neue Schulfach Religion und Kultur im Kanton Zürich .....	89
 <i>L. Philip Barnes</i> Multireligiöser Religionsunterricht in England .....	105

## Teil 2 Perspektiven

*Rolf Bade*

Stellung des Religionsunterrichts und Anregungen zu seiner  
Weiterentwicklung aus der Perspektive staatlicher Verantwortung .. 117

*Kerstin Gäfgen-Track*

Zur Zukunft des Religionsunterrichts  
aus einer evangelisch-kirchlichen Perspektive ..... 125

*Rudolf Tammeus*

Ökumenische Perspektiven  
Zur Fortschreibung des Religionsunterrichts aus der Sicht  
eines Fachleiters Evangelische Religion an Gymnasien ..... 135

*Hans-Michael Heinig*

Religionsunterricht nach Art. 7.3 des Grundgesetzes  
– Rechtslage und Spielräume ..... 141

*Rudolf Englert*

Konfessioneller Religionsunterricht  
– zehn Thesen zum besseren Verständnis ..... 155

*Bernd Schröder*

Was heißt Konfessionalität des Religionsunterrichts heute?  
Eine evangelische Stimme ..... 163

## Ausblick

*Bernd Schröder*

Auf dem Weg zu einer zukünftigen Gestalt des  
Religionsunterrichts – methodische Überlegungen ..... 181

*Bernd Schröder / Rudolf Tammeus*

Wünschenswerte Schritte zur Weiterentwicklung des  
Religionsunterrichts – Thesen ..... 193