

Inhalt

Einleitung	9
Teil I: Theorie und Methodik	11
1 Begriffsbestimmungen, Problematisierung und Systematisierung	13
1.1 Inhaltlich-funktionale Kategorien	15
1.1.1 Perspektive »Kind«	15
1.1.2 Perspektive »Elternteil«	16
1.1.3 Perspektive der »Eltern-Kind-Beziehung« als Entität	16
1.1.4 Perspektive »Elternbeziehung«	18
1.2 Formale Operationalisierung	18
1.3 Beispiele für Indikatoren zur Beschreibung der Eltern-Kind-Interaktion	18
1.3.1 Perspektive des Kindes	18
1.3.2 Perspektive des Elternteils	18
1.3.3 Perspektive der Eltern-Kind-Beziehung	20
1.3.4 Perspektive der elterlichen Beziehung	20
1.4 Schlussfolgerungen für die Beurteilung von Instrumenten zur Beobachtung der Eltern-Kind-Interaktion	20
2 Methodik der Verhaltensbeobachtung	22
2.1 Beurteilungseffekte	22
2.2 Gütekriterien	23
2.3 Einzelne Beobachtungsverfahren	23
2.4 Skalenniveau	24
2.5 Beobachtung der nonverbalen und verbalen Kommunikation	24
2.6 Zur Methodik der videounterstützten Verhaltensbeobachtung	25
Teil II: Interaktionsdiagnostische Verfahren	27
3 Zur Systematik der interaktionsdiagnostischen Instrumente	29
4 Verfahrensübersicht in Steckbriefen	31
4.1 Ausführliche Steckbriefe	31
4.2 Kurz gefasste Steckbriefe	47
4.3 Schlussfolgerungen	53
4.3.1 Verfahrensbeurteilung	53
4.3.2 Synoptische Betrachtung der Beurteilungskategorien	54

Teil III: Praxis der Interaktionsbeobachtung	57
5 Durchführung	59
5.1 Setting	59
5.1.1 Hochstrukturierte Interaktionsepisoden	60
5.1.2 Still-Face-Paradigma	61
5.1.3 Strukturierte Interaktionsepisoden bei klinisch auffälligem Bindungsverhalten	61
5.2 Instruktion	62
5.3 Auswertung	63
5.3.1 Beurteilung des Schweregrades	64
5.3.2 Vorgehensweise	65
5.4 Kommunikation der Ergebnisse	66
6 Vorschläge zur Praxis der Interaktionsbeobachtung geordnet nach Altersgruppen	68
7 Vorschläge zur Praxis der Interaktionsbeobachtung bei verschiedenen Indikationsfragestellungen	71
7.1 Interaktionsbeobachtung bei Fragen zur Bindung des Kindes	71
7.2 Interaktionsbeobachtung bei Fragen zur elterlichen Erziehungsfähigkeit	75
7.3 Beobachtung der dyadischen Interaktion bei verschiedenen klinischen Fragestellungen	77
7.3.1 Interaktionsbeobachtung bei frühkindlichen Regulationsproblemen	78
7.3.2 Interaktionsbeobachtung bei postpartal depressiven Müttern und ihren Kindern	85
7.3.3 Interaktionsbeobachtung kommunikativer Schwierigkeiten des Kindes bei Asperger-Autismus, Störungen des Sozialverhaltens und Depression	86
7.4 Beobachtung der triadischen Interaktion	91
8 Ausgewählte Anwendungsfelder	96
8.1 Interaktionsbeobachtung zu primär diagnostischen Zwecken	96
8.1.1 Familienrechtspsychologische Untersuchung	96
8.1.2 Interaktionsbeobachtung zur Indikationsentscheidung bei Pflegeeltern	98
8.2 Interaktionsberatung im Rahmen verschiedener Interventionsbereiche	99
8.2.1 Erziehungsberatung: Spezialfall »Eltern-Kind- Interaktionsberatung«	99
8.2.2. Interaktionsbeobachtung im Rahmen der stationären Mutter-Kind-Interaktionstherapie	100
8.2.3 Interaktionsbeobachtung im Rahmen der Video-Interventionstherapie (VIT) nach G. Downing	103
8.2.4 Interaktionsbeobachtung im Rahmen des Entwicklungs- und Erziehungstrainings mit Video: Marte Meo	105
9 Literaturverzeichnis	107
10 Anhang	114
Anlage 1: Checkliste zu Konstrukt, Facetten und Indikatoren der Eltern-Kind-Interaktion	114
Anlage 2: Münchner klinische Kommunikationsskalen (MKK)	123

Anlage 3: Fremdbeurteilungsskalen Eltern-Kind-Interaktions-Profil (EKIP)	130
Anlage 4: Mannheimer Beurteilungsskalen zur Erfassung der Mutter-Kind-Interaktion im Säuglingsalter (MBS-MKI-S)	134
Anlage 5: Kategorien zur Interaktionsbeobachtung nach G. Downing	146
Anlage 6: Beobachtungskategorien zur Beschreibung elterlicher Erziehung mit dem Fokus auf »Interaktion«	147
11 Stichwortverzeichnis	149