

Inhalt

Vorwort	9
1 Hintergrund und Entwicklung des Lesens mit Hund	10
2 Lesekompetenz: Entwicklung und Defizite	16
2.1 Definition von Lesekompetenz	17
2.2 Einflussfaktoren auf den Leseprozess	19
<i>Prozessebene 20 • Subjektebene 22 • Soziale Ebene 26</i>	
2.3 Schulische Entwicklung der Lesekompetenz.....	27
3 Pädagogische Ansätze der Leseförderung.....	29
3.1 Grundlagen der Lesedidaktik.....	29
3.2 Förderung der Wort- und Satzidentifikation: Silben, Morpheme, Strukturwörter	32
3.3 Lautlese-Verfahren zur Förderung der Leseflüssigkeit	33
<i>Wiederholtes Lesen 37 • Begleitendes Lautlesen 38</i>	
3.4 Lesestrategien trainieren	39
4 Positive Effekte von Hunden in Therapie und Pädagogik	42
4.1 Tiere hellen die Stimmung auf.....	43
4.2 Tiere fördern positive Sozialkontakte.....	43
4.3 Kontakt mit Tieren mildert Angst und Stress	45
4.4 Schul- und leistungsbezogene Effekte von Hunden	46
<i>Effekte von Schulhunden 47 • Der Einfluss von Hunden auf schulisch relevante Leistungen 48</i>	

5	Erklärungsansätze für die positiven Wirkungen von Tieren	50
5.1	Biophilie	50
5.2	Bindungstheorie	52
	<i>Bindung und ihre Funktion 52 • Bindung, Regulation und Lernen</i>	
	<i>54 • Hunde helfen, Stress zu regulieren 55</i>	
5.3	Oxytozin in der Mensch-Hund-Interaktion	56
5.4	Stressregulation, Exekutive Funktionen und Lernen.....	57
5.5	Tiere fördern erfahrungsgeleitetes Lernen	58
5.6	Tiere fördern Selbstwirksamkeit	59
5.7	Hunde motivieren	60
6	Lesen mit Hund – Wirkungsweise und Indikation verschiedener Ansätze	63
6.1	Mögliche Effekte des Hundes beim Lesenlernen.....	63
6.2	Verschiedene Ansätze des Lesens mit Hund	66
	<i>Lesen mit Hund – Einzelförderung 67 • Förderung in der Kleingruppe 69</i>	
6.3	Indikation verschiedener Ansätze des Lesens mit Hund	71
6.4	Aktivitäten des Hundes in der Leseförderung	72
7	Effekte des Lesens mit Hund	74
7.1	Berichte über Effekte von Leselernhunden.....	74
7.2	Studien zu Effekten des Lesens mit Hund	75
7.3	Effekte der hundegestützten Leseförderung	77
	<i>LesMuT – eine hundegestützte Leseförderung in der 6. Jahrgangsstufe 77 • Lesen mit Lex und Finchen – eine hundegestützte Leseförderung in der 3. Jahrgangsstufe 79</i>	
7.4	Fazit zur Forschung zum Lesen mit Hund.....	83
8	Rund um das Lesen mit Hund.....	84
8.1	Organisatorisches.....	84
	<i>Genehmigungen 85 • Versicherung 85 • Hygiene und Gesundheit 85</i>	
8.2	Das Leselernhund-Team.....	87
	<i>Eignung des Leselernhundes/Schulhundes 87 • Stressvermeidung beim Hund 88</i>	

8.3 Regeln im Umgang mit dem Hund.....	89
8.4 Ausbildung des Leselernhund-Teams.....	90
9 Lesen mit Hund – Beispiele und Übungen.....	94
9.1 Lesen mit Hund bis hundegestützte Leseförderung – der Hund als Zuhörer	94
9.2 Übungen mit dem Leselernhund	97
<i>Übungen zur Wort- und Satzidentifikation 100 • Übungen zur Verbesserung der Leseflüssigkeit 103 • Lesestrategietraining 105 • Exemplarische Förderstunde 110</i>	
10 Ausblick.....	111
Literatur	114
Weiterführende Websites.....	126
Bildnachweis	128
Sachwortregister	129