

INHALTSVERZEICHNIS

1 BILDUNG

Werner G. Faix | Jens Mergenthaler

Die schöpferische Kraft der Bildung –

Über die Entwicklung (zu) einer schöpferischen Persönlichkeit als grundlegende

Bedingung für Innovationen und den unternehmerischen Erfolg 3

Stefanie Kisgen

Das Projekt-Kompetenz-Studium –

Master of Science in International Management der SIBE 95

Werner G. Faix | Jens Mergenthaler

Die Bildung der Persönlichkeit sichtbar machen:

Über die unterschiedlichen Verfahren zur Messung und Einschätzung

des Bildungserfolgs im Rahmen des PKS der SIBE 165

Julian Nida-Rümelin

Bildungsziele an Hochschulen 189

Rudolf Tippelt

Bildungssituation im tertiären Bildungsbereich (Hochschulen) –

Eine quantitative Perspektive aus Sicht der Bildungsforschung 201

Urs Baldegger

Handeln und Lernen in der Entrepreneurship-Ausbildung 217

Ulrich Schreiterer

Was heißt und zu welchem Ende studiert man »Leadership Education« 231

Rudolf Tippelt

Bildung, Persönlichkeit und professionelle Führung 245

Werner G. Faix | Jens Mergenthaler

»Innovability« statt Employability:

Die Sicherung der eigenen Zukunftsfähigkeit 265

2 KOMPETENZEN

John Erpenbeck Was »SIND« Kompetenzen?	297
John Erpenbeck Sind Kompetenzen Persönlichkeitseigenschaften?	355
John Erpenbeck Konfliktkompetenz	491
John Erpenbeck Führungskompetenz	405
John Erpenbeck Interkulturelle Kompetenz	439
Thomas Lang-von Wins Biografiegestützte Kompetenzdiagnose	469
Werner G. Faix Annette Horne Michael Auer Das Projekt-Kompetenz-Studium der Steinbeis-Hochschule Berlin (SHB) am Beispiel der Master-Studiengänge der School of International Business and Entrepreneurship	489
Silke Keim John Erpenbeck Werner G. Faix Der Poffenberger-KODE®X – Die Entwicklung des Kompetenzmessverfahrens KODE®X an der School of International Business and Entrepreneurship (SIBE) am Beispiel der betrieblichen Innovationskompetenz	527
Silke Keim Peter Wittmann Zukunftsfähigkeit durch Kompetenzentwicklung	561

Ineke Blumenthal Werner G. Faix Vanessa Hochrein Annette Horne Gerhard Keck Roberta Lenz Jens Mergenthaler Sabine Sax Über einige Fronten des War for Talents – drei Studien der School of International Business and Entrepreneurship (SIBE) über spezifische Aspekte des Kampfes um hochqualifizierte und hochkompetente Menschen	591
Werner G. Faix Jens Mergenthaler »Der Gewinn ist der Lohn für das Ergreifen des Vorteils beim Wandel« – Über die Anforderungen an Führungskräfte in Zeiten des Wandels	639
Christiane Konegen-Grenier Kompetenzanforderungen der Unternehmen	687
Peter Wex Der große Selbstbetrug – Die Prüfung von Kompetenzen im Hochschulbereich	707
Arnulf D. Schircks Bilanzierung und Stärkung der betrieblichen Innovationskompetenz	715
Udo Sturm Organisationsentwicklung durch systematische Nachfolgeplanung – Identify. Assess. Review.	755
Tina Klein Annette Horne How Valuable are Innovation Goals to Your Organization's Success?	769
Michael Schönhuth Hexen Gesucht – Beraterkompetenz und Beraterpersönlichkeit aus ethnologischer Sicht	775

3 WERTE

Julian Nida-Rümelin Humanismus als Leitkultur	793
Wolfgang Huber Das Ende der Beliebigkeit in wirtschaftsorientiertem Denken – Ein Plädoyer für Autarkie und Empathie	815
Hansjörg Neubert Kunst und Ethik unternehmerischer Führung – Eine selbstreflexive Annäherung	839
Barbara Niedner Spielführer im Unternehmen – Verhaltensbiologische Aspekte der Natürlichen Autorität eines Spielführers	851
Ineke Blumenthal Ardin Djalali Werner G. Faix Annette Horne Gerhard Keck Stefanie Kisgen Jens Mergenthaler Patricia Mezger Sonja F. Reichert Bettina Rominger Joachim Sailer Johanna Wiczorreck Peter Wittmann Werte. Bildung. Ethikkodex.	867

4 WAR FOR TALENTS

Dennis A. Ostwald | Sandra Hofmann

Zur Analyse aktueller und künftiger Fachkräfteentwicklungen in Deutschland **919**

Bettina Rominger

Battle for Competencies – Kompetenzträger rekrutieren und
auswählen im War for Talents

Ein möglicher strategischer Ansatz am Beispiel der SAPHIR Deutschland GmbH **941**

Joachim Sailer | Sabine Sax

Altersdiversity –

Herausforderungen und Chancen **985**

AUTORENBIOGRAFIEN **1007**