

Inhalt

Christian Fischer

Vorwort zur Dokumentation des 30. Münsterschen Gesprächs
zur Pädagogik.....7

William Middendorf

Einführung: von der Qualitätsanalyse zur Qualitätsentwicklung.
Anfragen, Vergewisserungen und Herausforderungen.....9

Qualitätsanalyse und Qualitätsentwicklung Systematische Perspektiven

*Martin Heinrich, Maike Lambrecht, Oliver Böhm-Kasper,
Thomas Brüsemeister und Jochen Wissinger*

Funktionen von Schulinspektion?
Zum Governance-Programm der Vergewisserung und
Weiterentwicklung der Qualität schulischer Arbeit 19

Sebastian Wurster, Dirk Richter, Anna Schliesing und Hans Anand Pant
Nutzung unterschiedlicher Evaluationsdaten an Berliner und
Brandenburger Schulen.

Rezeption und Nutzung von Ergebnissen aus Schulinspektion,
Vergleichsarbeiten und interner Evaluation im Vergleich 53

Dietrich Benner

Gibt es eine pädagogisch ausgewiesene und didaktisch anschlussfähige
empirische Bildungsforschung? 85

Martin Bensen und Kristina A. Frey

Der Beitrag unterrichtsbezogener Lehrerkooperation zur
Qualitätsentwicklung nach der Schulinspektion 115

Wulf Homeier

Perspektiven für eine Verbindung von Qualitätsanalyse und
Qualitätsentwicklung..... 127

Sich über Qualität verständigen – Unterricht entwickeln Konzepte und Erfahrungen aus der Praxis

Konzepte zur Bewertung von Qualität

Berthold Hufnagel, Joachim Joosten und Walter Ruhwinkel

Impulse zur Unterrichtsentwicklung aus aggregierten Daten von
Qualitätsanalysen in der Bezirksregierung Münster 155

| | |
|---|-----|
| <i>Brunhilde Jacobi und Peter Wertenbroch</i> Auswertung von Qualitätsberichten unter Berücksichtigung der Eigenprägung katholischer Schulen..... | 171 |
| <i>Barbara Manschmidt und Wolfram von Moritz</i> Qualitätsanalyse NRW an evangelischen Schulen. Erfahrungen freier Träger | 185 |
| <i>Jürgen Franzen und Dieter Miedza</i> Das Evaluationsverständnis von Echris..... | 193 |
| <i>Rita Freund-Schindler</i> Erfahrungen mit dem Konzept der Wahrnehmungs- und wertorientierten Schulentwicklung (WWSE)..... | 201 |
| Qualitätsentwicklung mit Hilfe von Netzwerken | |
| <i>Maike Reese</i> Vom Wettbewerb zur Bewegung guter Schulen: Wie Schulen von den Angeboten der Akademie des Deutschen Schulpreises profitieren können | 209 |
| <i>Gabriele Herzberg</i> Schulische Qualitätsentwicklung mit Hilfe des Schulverbundes „Blick über den Zaun“..... | 219 |
| <i>Gabriele Bußmann-Strelow</i> Schul- und Qualitätsentwicklung im Netzwerk!? Erfahrungen aus der Praxis | 231 |
| Unterrichtsentwicklung durch Kooperation an Einzelschulen | |
| <i>Manuel Ade-Thurow</i> Erfahrungen einer Schule mit evidenzbasierten Methoden der Unterrichtsdiagnostik und -entwicklung (EMU) | 239 |
| <i>Jutta Meyer und Wolfgang Riechmann</i> Individuelle Förderung und systemische Qualitätsanalyse – das pädagogische Konzept des Fichte-Gymnasiums Hagen..... | 253 |
| <i>Dietrich Benner und Sabine Reh</i> Ordnungen des Unterrichts. Didaktische Innovationen und ihre Evaluation durch Lehrerinnen | 265 |
| Autorinnen und Autoren..... | 275 |