

Inhaltsverzeichnis

1.	Ausgangslage und zentrale Forschungsfragen.....	7
2.	Zur Verknüpfung von Bildung und Beratung – zeitdiagnostische, konzeptionelle und theoretische Perspektiven	13
2.1	Bildungsberatung, Supervision und Coaching – paradigmatische Unterschiede und vergleichbare Paradoxien.....	24
2.2	Bildungsberatung im Migrationsbezug	27
3.	Methodologie und methodisches Vorgehen der Untersuchung.....	32
3.1	Rekonstruktion der Fallstruktur	35
3.2	Samplebildung und Fokussierung der Untersuchungsgruppe.....	37
4.	Bildungsberatung im Kontext bildungsbiografischer Erfahrungen – Ergebnisse der Fallrekonstruktionen	41
4.1	Herr Uvar: „Sich also einen Weg zu machen“ und für ihn zu kämpfen – Bildung als Kampf um einen eigenen Weg	41
4.1.1	Bildungsbiografische Entwicklung.....	42
4.1.2	Bildung als Tor zur Welt und Bildungsberatung als Informations- und Orientierungshilfe für ein selbst zu steckendes Bildungsziel	64
4.2	Herr Polat: Eigenständige Bewältigungsfähigkeit von Bildungszielen als Maßstab für ein gelingendes Leben	68
4.2.1	Bildungsbiografische Entwicklung.....	69
4.2.2	Die Inanspruchnahme von Beratung als Ausdruck für eine Unfähigkeit zur selbstständigen Lebensführung	84
4.3	Frau Imono: Der Bildungsweg als Ergebnis außengeleiteter Einflüsse durch Familie und Schule.....	88
4.3.1	Bildungsbiografische Entwicklung.....	89
4.3.2	Bildungsberatung zwischen einer Orientierung an individuellen Entwicklungspotentialen und standardisierten Regelangeboten	114

4.4	Herr Völter: Bildung als persönliches Glück und als treibende Kraft für gelingendes soziales Zusammenleben	118
4.4.1	Bildungsbiografische Entwicklung	119
4.4.2	Bildungsberatung als Orientierungshilfe in Übergangssituationen und als Vermittlungshilfe zwischen Lebenswelten	132
5.	Bildungsberatung im Migrationskontext zwischen Wissens- und Orientierungsbedarf	137
5.1	Wissen über Strukturen des deutschen Bildungssystems – eine zentrale Hürde für gelingende Bildungsprozesse	139
5.2	Bildungsberatung als Orientierungshilfe in heterogenen Lebens-, Bildungs- und Arbeitswelten	142
5.3	Voraussetzungen für eine Bildungsberatung als Orientierungshilfe im biografisch-lebensweltlichen Bezug	147
6.	Fazit und Ausblick auf mögliche Entwicklungslinien	156
7.	Literatur	163