

Inhalt

Vorwort	7
1. Reformierte Theologie im Unterricht	13
1.1 Zwischen Rechtgläubigkeit und Häresie. Der Steinfurter Theologieunterricht des Conradus Vorstius	13
<i>Stephanie Bermges</i>	
1.2 Der sozialhistorische und wissenschaftsgeschichtliche Kontext des theologischen Unterrichts am <i>Gymnasium Hammonense</i>	52
<i>Kai-Ole Eberhardt</i>	
1.3 Zur Rekonstruktion zentraler Inhalte des Theologieunterrichts am <i>Gymnasium Hammonense</i> 1656–1703	74
<i>Kai-Ole Eberhardt</i>	
<i>Anhang: Übersicht über die Hammer theologischen Disputationen von 1656–1703</i>	104
1.4 Der Theologieunterricht des Adrian Pauli. Bewahrung der Orthodoxie – Überwindung der Scholastik: Mit Coccejus gegen Descartes	125
<i>Kai-Ole Eberhardt</i>	
1.5 Rahmenbedingungen des Theologieunterrichts am <i>Gymnasium Hammonense</i> . Das <i>Systema</i> des Samuel Maresius als zentrales Lehrbuch und die Rekonstruktion der theologischen Vorlesungen und Kollegs	163
<i>Kai-Ole Eberhardt</i>	
2. Zwischen Katechese und Cartesianismus. Didaktik und Methodik am Soester Gymnasium zur Zeit der Frühaufklärung	199
<i>Stephanie Hellekamps, Hans-Ulrich Musolff</i>	
3. Der Beruf des Lehrers	225
3.1 Die Professionalisierung der Lehrer 1600–1749	225
<i>Hans-Ulrich Musolff und Stephanie Hellekamps unter Mitarbeit von Marc Christoph Philipps und Eva Poensgen</i>	

3.2 Westfälische Disputationen als Quellen für Veränderungen des Sozialprestiges von Lehrern. Zur Rangfolge der Widmungsempfänger	250
<i>Hans-Ulrich Musolff und Stephanie Hellekamps</i>	
4. Ergebnisse	267
Quellenverzeichnis	271
Literaturverzeichnis	304
Register der Orte und Territorien	319
Personenregister	321
Sachregister	329