

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Abkürzungen | 13 |
| 1. Konzept und Durchführung der Evaluation | 15 |
| 1.1 Ausgangslage | 15 |
| 1.2 Vorgehensweise, Forschungsphasen und „Peer-Review“ | 16 |
| 1.3 Beirat | 18 |
| 1.4 Fragebogenerhebung | 18 |
| 1.5 Zwischentagung „Wohin die Reise geht“ | 21 |
| 1.6 Einzelinterviews und Gruppendiskussionen | 23 |
| 1.7 Stand der Dinge gegen Ende der Evaluation | 25 |
| 1.8 Zur Darstellung der empirischen Ergebnisse | 26 |
| 2. Politische Jugendbildung heute - Profil und Selbstverständnis | 28 |
| 2.1 Ziele staatlich geförderter politischer Jugendbildung | 28 |
| 2.2 Entgrenzte Jugendphase - neue Anforderungen an politische Jugendbildung | 30 |
| 2.3 Persönlichkeitsbildung als Element von politischer Jugendbildung | 34 |
| 2.4 Lernen am Anderen - Bedeutungszunahme der Interaktionsdimension | 36 |
| 2.5 Beiträge zur Theorie politischer Jugendbildung | 40 |
| 2.6 Das Spezifische der politischen Jugendbildung im Vergleich zu anderen Feldern der Jugendbildung | 44 |
| 2.7 Zivilgesellschaft und normative Aufgaben politischer Bildung ... | 47 |
| 3. Professionalität und Selbstverständnis von Jugendbildungsreferentinnen und Jugendbildungsreferenten: Fünf Portraits | 50 |
| „Mut zu machen und das Rückgrat zu stärken“ - Salome Spiegel | 51 |
| „... dass wir eine Gleichberechtigung schon haben. Haben wir aber nicht!“ - Michael Drogand-Strud | 60 |
| „Die Kassen sind in Stuttgart fast so leer wie in Berlin“ - Dr. Dieter von Schrötter | 70 |
| „Mein heimliches Ziel: Die Gruppe muss am Ende die Leitung übernommen haben.“ - Heike Witzel | 82 |
| „Das Leben hat etwas mit Politik zu tun.“ - Elke Wilhelm | 94 |

| | |
|---|-----|
| 4. Zielgruppen der politischen Jugendbildung und Zugänge zu den Teilnehmenden | 104 |
| 4.1 Zielgruppen | 104 |
| 4.2 Teilnehmende in Veranstaltungen der politischen Jugendbildung in 2001 | 105 |
| 4.2.1 Teilnehmende nach Altersgruppen | 107 |
| 4.2.2 Teilnehmende nach Ausbildungsstatus bzw. Tätigkeit | 108 |
| 4.2.3 Teilnehmende nach nationaler Herkunft | 110 |
| 4.2.4 Veränderungen der Teilnehmerstruktur | 112 |
| 4.3 Öffentlichkeitsarbeit und Teilnehmergeewinnung | 112 |
| 4.4 Motivation der Teilnehmenden | 114 |
| 4.5 Lernprozesse der Teilnehmenden | 116 |
| 4.6 Zugänge zum Subjekt | 119 |
| 4.7 Veränderungswünsche | 123 |
| 5. Didaktik und Methodik der politischen Jugendbildung | 125 |
| 5.1 Ziele und Inhalte | 127 |
| 5.2 Themenentwicklung und Einflussfaktoren | 129 |
| 5.3 Themen und Veranstaltungen in 2001 | 133 |
| 5.4 Methoden und Arbeitsformen | 136 |
| 5.5 Gender Mainstreaming | 141 |
| 5.5.1 Das Konzept des Gender Mainstreaming | 141 |
| 5.5.2 Empirische Befunde zur Genderperspektive | 143 |
| 5.5.3 Entwicklungsaufgaben für die politische Jugendbildung | 146 |
| 6. Trägerstrukturen und bundesstaatliche Förderung in der Politischen Jugendbildung | 149 |
| 6.1 Geschichte der Förderungspolitik in der BRD | 149 |
| 6.2 Träger der politischen Jugendbildung | 150 |
| 6.3 Politische Jugendbildung und andere Angebote der Träger | 154 |
| 6.4 Zusammensetzung der Förderung | 155 |
| 6.4.1 Personal- und Projektförderung | 157 |
| 6.4.2 Vergleich von zwei Förderrichtlinien | 159 |
| 6.5 Kooperationen | 163 |
| 6.6 Unterschiede zwischen Ostdeutschland und Westdeutschland | 167 |
| 7. Das pädagogische Personal in der politischen Jugendbildung | 171 |
| 7.1 Jugendbildungsreferentinnen und Jugendbildungsreferenten | 171 |
| 7.1.1 Aufgaben | 171 |
| 7.1.2 Professionalisierung | 174 |

| | |
|--|------------|
| 7.1.3 Alter und Beschäftigungsdauer | 178 |
| 7.1.4 Befristung..... | 180 |
| 7.1.5 Veränderungswünsche | 182 |
| 7.2 Ehrenamtliche und Honorarkräfte..... | 185 |
| 8. Zusammenfassung und Schlussfolgerungen für die pädagogische Arbeit und für die Förderstrukturen | 189 |
| Anhang | 209 |
| Mantelfragebogen der Forschungsgruppe zur Evaluation des Förderprogramms der Außerschulischen Politischen Bildung im Kinder- und Jugendplan des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend..... | 209 |
| Fragebogen der Forschungsgruppe zur Evaluation des Förderprogramms der Außerschulischen Politischen Bildung im Kinder- und Jugendplan des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend für Jugendbildungsreferentinnen und -referenten | 214 |
| Literatur..... | 229 |