

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Einleitung | 1 |
| 2 | Argument – Argumentation – Argumentieren in unterschiedlichen Disziplinen | 4 |
| 2.1 | Argument in logischer Perspektive | 4 |
| 2.2 | Ansätze zur Pragmatik von Argument und Argumentation..... | 8 |
| 2.3 | Linguistische und gesprächslinguistische Positionen..... | 17 |
| 3 | Argumentations- und Gesprächsdidaktik | 25 |
| 3.1 | Zur Argumentationsdidaktik in der Primar- und Sekundarstufe..... | 25 |
| 3.2 | Eine gesprächsdidaktische Perspektive..... | 30 |
| 3.2.1 | Formen des Argumentierens im Deutschunterricht | 30 |
| 3.2.2 | Diskutieren in der Primar- und Sekundarstufe | 34 |
| 3.3 | Argumentieren als Aspekt von Gesprächskompetenz | 39 |
| 3.3.1 | Zum Kompetenzbegriff in unterschiedlichen Disziplinen..... | 39 |
| 3.3.2 | Kompetenzmodelle im Vergleich | 43 |
| 4 | Kompetenzerwartungen | 54 |
| 4.1 | Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz | 54 |
| 4.1.1 | Der Kompetenzbereich „Sprechen und Zuhören“ | 55 |
| 4.1.2 | Mündliches Argumentieren in den Bildungsstandards..... | 57 |
| 4.2 | Niedersächsisches Kerncurriculum für das Gymnasium..... | 59 |
| 4.3 | Was Deutschbuchautorinnen und -autoren erwarten | 63 |
| 5 | Leistungen | 71 |
| 5.1 | Leistungsbegriff | 71 |
| 5.2 | Leistungen einschätzen..... | 73 |
| 5.2.1 | Gütekriterien | 74 |
| 5.2.2 | Fehlerquellen | 74 |
| 5.3 | Anforderungen an die Einschätzung mündlicher Leistungen..... | 76 |
| 5.3.1 | Typische Methoden der Beurteilung mündlicher Leistungen... | 77 |
| 5.3.2 | Zur Konstruktion von Beurteilungsbögen und „Rastern“ | 79 |

| | |
|--|------------|
| 6 Methode | 82 |
| 6.1 Stichprobe | 82 |
| 6.2 Setting | 83 |
| 6.2.1 Unterrichtsdiskussion – Fishbowl | 83 |
| 6.2.2 Ablauf und Anforderungen | 84 |
| 6.3 Thema und Material | 86 |
| 6.3.1 Auswahl des Themas | 86 |
| 6.3.2 Auswahl des Materials | 89 |
| 6.3.3 Zur Einschätzung des Vorbereitungsmaterials | 99 |
| 6.4 Methodisch-technische Aspekte der Videostudie | 102 |
| 7 Auswertungen und Auswertungsprobleme | 104 |
| 7.1 Die Videostudie ergänzende Materialien | 104 |
| 7.1.1 Schuldatenbank | 104 |
| 7.1.2 Beobachtungsbögen | 105 |
| 7.2 Videostudie | 111 |
| 7.2.1 Transkriptions- und Auswertungsverfahren | 111 |
| 7.2.2 Zur Bestimmung von Einheiten im Videomaterial | 121 |
| 7.2.3 Gesprächslinguistisches Inventar | 140 |
| 8 Leistungen von Schülerinnen und Schülern in Unterrichtsdiskussionen | 142 |
| 8.1 Ein einleitendes Statement formulieren können | 142 |
| 8.1.1 Sprach- und Gesprächsmanagement | 146 |
| 8.1.2 Handlungsmanagement | 150 |
| 8.1.3 Themenmanagement | 152 |
| 8.1.4 Identitäts- und Beziehungsmanagement | 155 |
| 8.2 Miteinander diskutieren können | 157 |
| 8.2.1 Sprachmanagement | 157 |
| 8.2.2 Gesprächsmanagement | 166 |
| 8.2.3 Handlungsmanagement | 176 |
| 8.2.4 Themenmanagement | 191 |
| 8.2.5 Identitäts-/Beziehungsmanagement | 215 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 8.3 | Eine Diskussion abschließen können | 217 |
| 9 | Zur Entwicklung von Bewertungs- und Beurteilungsinstrumenten | 225 |
| 9.1 | Basiskatalog | 225 |
| 9.2 | Beispiele für Bewertungs- und Beurteilungsraster | 234 |
| 9.2.1 | Einleitungsphase | 236 |
| 9.2.2 | Hauptphase..... | 241 |
| 9.2.3 | Schlussphase..... | 252 |
| 9.3 | Didaktische Erläuterungen und Hinweise..... | 259 |
| 10 | Resümee | 262 |
| 10.1 | Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse | 262 |
| 10.2 | Methodenkritik und Ausblick | 272 |
| | Literaturverzeichnis | 275 |
| | Abbildungsverzeichnis | 284 |
| | Tabellenverzeichnis | 285 |
| | Transkriptionskonventionen..... | 285 |
| X. | Anhang | 286 |
| X.I | Weitere Abbildungen und Tabellen | 286 |
| X.II | Vorbereitungsmaterial..... | 288 |
| X.III | Codierhandbücher..... | 292 |