

Inhalt

	Seite
1 Wissenschaftliche Einordnung der Untersuchung	5
1.1 Anliegen der Studie	5
1.2 Größen im Mathematikunterricht der Grundschule; Größenkonzepte	6
1.2.1 Die Größe „Geldwert“	7
1.2.2 Größenkonzepte	10
1.2.3 Ergebnisse vorliegender Studien zu Vorerfahrungen mit der Größe Geld	12
1.2.4 Die Größe Geld im mathematischen Anfangsunterricht	15
2 Fragestellungen, Hypothesen und Untersuchungsdesign	19
2.1 Fragestellungen	19
2.2 Hypothesen	20
2.3 Aufgaben	21
2.4 Untersuchungsdesign	26
3 Auswertung	27
3.1 Darstellung der Ergebnisse	27
3.2 Zusammenfassende Bemerkungen, Auffälligkeiten	55
4 Vergleich der Ergebnisse mit den Ergebnissen anderer Untersuchungen	59
5 Abschließende Bemerkungen	62
6 Literatur	64