

Inhalt

Einleitung	7
Teil I: Das Konzept KIDS-COACHING	13
1 Herleitung	14
2 Was es ist	15
3 Menschenbild	17
4 Grundlagen	19
5 Ziele	23
6 Bildung und Emotionen	29
7 Was es nicht ist ... – Grenzen des KIDS-COACHINGS	38
8 Warum KIDS-COACHING heute in jede Betreuungseinrichtung gehört	38
9 Gewinn für Kinder <i>und</i> Fachkräfte	41
Teil II: Coaching-Tools im KIDS-COACHING	45
1 Landkarte	46
2 Fragen	49
3 Der systemische Blick	50
4 Ressourcen aktivieren – Schatzsuche	53
5 Moment of excellence	55
6 Die Wunderfrage von de Shazer	57
7 Imagination	59
8 Lerncoaching	61
9 SMARTe Ziele	68
Teil III: Die Rolle der Fachkraft	73
1 KIDS-COACHING basiert auf Beziehung	74
2 Auf die Kommunikation kommt es an!	78

3 »Schwierige Kinder« gibt es nicht – Schaffen Sie ein ressourcenreiches Umfeld!	87
4 Tief durchatmen und Gelassenheit bewahren	90
5 Fachkräfte als Schatzsucher	92
6 Fachkräfte als Vorbild – zu jeder Zeit!	94
7 Entwicklung von Autonomie	97
8 Was Fachkräfte mitbringen sollten	99
9 Zu guter Letzt	103
Teil IV: Besondere Situationen	105
1 KIDS-COACHING in der Eingewöhnung	106
2 Gezielte Vorbereitung auf die Grundschule	118
3 KIDS-COACHING im Team nutzen	123
4 Mit Coaching demokratisch führen	129
5 Zusammengefasst	136
Fazit	137