

Inhalt

Vorwort

Peter Faulstich | 7

Lerndebatten

Peter Faulstich | 11

Lernen: Erfahrung – Wahrnehmen und Handeln

Peter Faulstich | 35

Lernen ästhetisch begreifen

Rosa Bracker/Susanne Umbach | 61

„Transformative Learning“ als theoretischer Rahmen der Erwachsenenbildung und seine forschungspraktischen Implikationen

Christine Zeuner | 99

Szenografie des Lernens:

Eine pädagogische Lektüre der „Geschichte meines Lebens“ von Hellen Keller

Michael Göhlich/Jörg Zirfas | 133

Lernorientierungen: Empirische Analyse und grundlagentheoretische Reflexion

Arnd-Michael Nohl | 155

Subjektwissenschaftliche Lerntheorie und empirische Bildungsprozessforschung

Joachim Ludwig | 181

Lernen vom Subjektstandpunkt?

Eine kritische Auseinandersetzung mit der subjektwissenschaftlichen Lerntheorie Holzkamps

Tobias Künkler | 203

Neo-subjektwissenschaftliche Lesart einer scheinbar vertrauten Lerntheorie

Anke Grotlüschen | 225

Bedingtheiten, Formen und Reichweiten des Lernens

Jürgen Wittpoth | 259

Autorinnen und Autoren | 283