

Geschichte deuten und reflektieren: Ein Blick zurück – ein Blick nach vorn	6
---	----------

Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive	16
---	-----------

Zeitliche Orientierung	18
------------------------	----

1

Römer, Germanen und Barbaren	
1.1 Konfrontation – zwischen Bedrohung und Eroberung	20
1.2 Kooperation – Wunsch oder Notwendigkeit?	30
1.3 Germanenbilder – zwischen Bewunderung und Verachtung	36

2

Selbst- und Fremdbilder	
2.1 Weltbilder in Asien und Europa	42
2.2 Was Reisende erzählen – Selbst- und Fremdbilder in der Frühen Neuzeit	56

3

Fremdsein, Vielfalt und Integration – Migration am Beispiel des Ruhrgebiets	
3.1 Ein Schmelztiegel der Kulturen?	68
3.2 Migration und Integration: Die „Ruhrpolen“	74
3.3 Die türkischen „Gastarbeiter“ im Ruhrgebiet	80

Perspektivenwechsel Fußball und Integration	86
--	-----------

Auf einen Blick Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive	88
--	-----------

Testen und trainieren Klausur: Die Anwerbung von Arbeitern für das Ruhrgebiet – Integration beabsichtigt?	90
---	-----------

Islamische Welt – christliche Welt: Begegnungen zweier Kulturen in Mittelalter und Früher Neuzeit 92

Zeitliche Orientierung 94

4 Religion und Staat

4.1 Der lateinisch-römische Westen – zwischen Einheit und Spaltung 96

4.2 Geistliche und weltliche Macht im Islam – Einheit, Spaltung, Anspruch 106

4.3 Religiöse Minderheiten unter islamischer Herrschaft 114

5 Christentum und Islam – eine Geschichte der Konfrontation?

5.1 Wissenschaft und Kultur – einseitiger Austausch von Ost nach West? 122

5.2 Die Kreuzzüge – der Wille Gottes? 130

5.3 Kreuzritter im Orient – Fremdkörper und Nachbarn 138

5.4 Angstgegner und Vorbild – das Osmanische Reich und das christliche Europa 144

Perspektivenwechsel Kreuzzugslieder – einseitige Propaganda? 154

Auf einen Blick Islamische Welt – christliche Welt: Begegnungen zweier Kulturen in Mittelalter und Früher Neuzeit 156

Testen und trainieren Klausur: Wirtschaftliche Beziehungen zur Zeit der Kreuzzüge – kriegstreibender oder kriegshemmender Faktor? 158

	Menschenrechte in historischer Perspektive	160
	Zeitliche Orientierung	162
6	Die Menschenrechte – historische Wurzeln und Aktualität	164
7	Das Zeitalter der Aufklärung	
	7.1 Herrschaftsformen im Frankreich und England des 17. und 18. Jahrhunderts	170
	7.2 Was ist Aufklärung?	176
8	Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution	
	8.1 1789 – das „Jahr 1“ der Freiheit?	186
	8.2 Wie soll die nachrevolutionäre Ordnung aussehen?	196
	8.3 Freiheit für alle. Für wirklich alle?	206
9	„Dass alle Menschen gleich geschaffen sind?“	
	9.1 Der Einfluss des Menschenrechtsgedankens auf die frühen USA	214
	9.2 Sklaverei und Sklavenbefreiung in den USA	220
	9.3 Bürgerrechte und soziale Frage – wann sind „Freie“ wirklich frei?	228
	Perspektivenwechsel „Lincoln“ und das Ende der Sklaverei	
	Das Medium Spielfilm in der Diskussion	234
	Auf einen Blick Menschenrechte in historischer Perspektive	236
	Testen und trainieren Klausur: „Yes, we can“? – Barack Obama und das Erbe der Bürgerrechtsbewegung	238
	Oberstufen-Know-how	
	Urteilskompetenz (Sach- und Werturteil)	240
	Operatorentaining und Operatoren zur Perspektivübernahme	244
	Begriffs- und Personenglossar	248
	Bildquellenverzeichnis	256