

Inhaltsverzeichnis

Kapitel 1:

Einleitung – Gegenstandsbereiche der Pädagogischen Psychologie, Menschenbilder, Theorie und Praxis *Rudi F. Wagner, Arnold Hinz, Adly Rausch & Brigitte Becker*

1. Einführung.....	11
2. Gegenstandsbereiche.....	12
3. Vorurteile.....	14
4. Pädagogische Psychologie als Wissenschaft.....	14
5. Menschenbildannahmen.....	15
6. Pädagogische Psychologie als anwendungsorientierte Wissenschaft.....	18
7. Vorstrukturierung.....	19
8. Literatur.....	21

Kapitel 2:

Lernen und Motivation

Rudi F. Wagner

1. Zusammenfassung.....	23
2. Gedächtnis.....	24
3. Behavioristische Lerntheorien.....	27
3.1 Klassische Konditionierung.....	27
3.2 Operante Konditionierung.....	29
3.3 Die Zwei-Faktoren-Theorie.....	31
3.4 Assoziatives Lernen und Kontiguität.....	32
3.5 Neurophysiologie.....	32
4. Kognitives Lernen.....	33
4.1 Modelllernen.....	33
4.2 Kognitive Strukturen und Wissen.....	35
4.3 Lernstrategien.....	36
4.4 Repräsentation von Wissen.....	37
4.5 Problemlösen.....	39
4.6 Lernen lernen.....	41
4.7 Kognition und Emotion – Beispiel Stressbewältigung.....	43
4.8 Subjektive Theorien und Menschenbilder.....	44
4.9 Zentrale Aussagen zum kognitiven Lernen.....	46

5. Zusammenführung.....	47
6. Motivation	48
6.1 Bedürfnispyramide von Maslow	49
6.2 Intrinsische und extrinsische Motivation	51
7. Anwendung im Alltag	52
8. Literatur.....	55

Kapitel 3:

Entwicklung

Arnold Hinz und Rudi F. Wagner

1. Zusammenfassung.....	59
2. Geschichte der Entwicklungspsychologie.....	59
3. Begriff, Bereiche und Abschnitte der Entwicklung.....	61
4. Theorien der Entwicklung.....	63
5. Genetische Einflüsse.....	66
6. Die kognitive Entwicklung nach Piaget.....	69
7. Die moralische Entwicklung nach Kohlberg.....	74
8. Entwicklung im Jugendalter	75
8.1 Pubertäre Entwicklung.....	76
8.2 Entwicklungsaufgaben.....	77
8.3 Identität	79
8.4 Peergroup.....	81
8.5 Entwicklungsrisiken des Jugendalters.....	83
9. Anwendung im Alltag	85
9.1 Genetische Einflüsse.....	85
9.2 Kognitive Entwicklung nach Piaget	86
9.3 Moralische Entwicklung nach Kohlberg.....	86
9.4 Jugendalter	87
10. Literatur.....	89

Kapitel 4:

Verhaltensauffälligkeiten

Adly Rausch

1. Zusammenfassung.....	93
2. Einleitung	94
2.1 Fokussierung	94
2.2 Hintergrundinformationen.....	94
3. Wissenschaftliche Grundlagen.....	95
3.1 Zur Begriffsbestimmung.....	95
3.2 Klassifikationsvorschläge und Diagnoseschemata.....	103

3.3 Epidemiologie	107
3.4 Theoretische Erklärungsansätze	108
4. Auswahl	110
4.1 Hyperkinetische Störung	110
4.2 Lese-Rechtschreibstörung	112
5. Anwendung im Alltag	114
5.1 Prävention und Intervention	114
5.2 Hilfen im schulischen Bereich	118
5.3 Beratungsschwerpunkte für Eltern	121
6. Literatur	123

Kapitel 5:

Beratung

Rudi F. Wagner und Arnold Hinz

1. Zusammenfassung	125
2. Grundlagen der Beratung	126
2.1 Vielfalt von Beratungsansätzen	126
2.2 Gemeinsamkeiten	127
2.3 Beratung und Psychotherapie	128
2.4 Kostenübernahme	128
3. Der Beratungsprozess	130
3.1 Diagnostik	130
3.2 Intervention	131
3.3 Das Sieben-Phasen-Modell	131
4. Beratungsansätze	136
4.1 Historischer Überblick	136
4.2 Psychoanalyse	136
4.3 Gesprächspsychotherapie	139
4.4 Kognitive Verhaltenstherapie	143
4.5 Systemische Beratung	147
4.6 Weitere Verfahren	148
5. Empirische Forschung in der Beratung	150
5.1 Grundlagen zur empirischen Beratungsforschung	150
5.2 Wirkfaktoren der Beratung	152
6. Menschenbildannahmen in der Beratung	153
6.1 Wissenschaftstheoretische Gegenstandseinheiten	153
6.2 Der Mensch als Objekt von Außenreizen	154
6.3 Der Mensch als Objekt unbewusster Triebe	154
6.4 Der Mensch als frei handelnde Person	155
6.5 Integrationsmöglichkeiten	155

7. Integrative Beratung.....	156
7.1 Argumente für eine integrative Sichtweise	156
7.2 Der Integrative Beratungsansatz	157
8. Institutionelle Bedingungen	160
8.1 Beratungspraxen	160
8.2 Beratungsstellen	160
8.3 Schulisches Beratungsumfeld.....	161
8.4 Selbsthilfegruppen.....	164
8.5 Supervision, Intervision und Coaching.....	164
9. Ethische Aspekte	165
9.1 Die besondere Relevanz ethischer Aspekte in der Beratung.....	165
9.2 Ethische Prinzipien aus den Sozialwissenschaften	166
9.3 Das Vier-Prinzipien-Modell von Beauchamp und Childress	167
9.4 Umgangsregeln für die Beratung	168
10. Anwendung im Alltag	170
11. Literatur	172

Kapitel 6:
Sozialpsychologie
Brigitte Becker

1. Zusammenfassung.....	177
2. Einleitung	177
2.1 Gegenstandsbereiche der Sozialpsychologie	177
2.2 Forschungsmethoden der Sozialpsychologie.....	180
3. Die soziale Wahrnehmung.....	184
3.1 Eindrucksbildung.....	184
3.2 Attribution	189
4. Die soziale Beeinflussung.....	193
4.1 Macht und Führung.....	193
4.2 Gruppenprozesse in der Schulklasse.....	196
4.3 Die Schulklasse als Einflussfaktor für die Persönlichkeitsentwicklung	200
5. Anwendung im Alltag	204
6. Literatur	204

Kapitel 7:
Forschungsmethoden
Arnold Hinz

1. Zusammenfassung.....	207
2. Einleitung	207
3. Gütekriterien der Forschung	208

4. Forschungsphasen	214
5. Entwicklung einer Fragestellung.....	215
6. Wahl der Forschungsstrategie	216
6.1 Quantitative und qualitative Forschung.....	217
6.2 Querschnitt- und Längsschnittuntersuchungen	220
6.3 Labor- und Felduntersuchungen	221
6.4 Experimentelle und nicht-experimentelle Forschung	221
7. Häufige Forschungsfehler	229
8. Ethik der Forschung.....	234
9. Anwendung im Alltag	235
10. Literatur.....	236