

Inhalt

1	Einleitung und synoptische Darstellung „Mensch und Computer“	7
2	Der Modellversuch SoTech an der Robert-Bosch-Kollegschule (Duisburg) und der Hans-Sachs-Kollegschule (Oberhausen)	10
2.1	Zielsetzungen des Modellversuches SoTech	10
2.2	Der Lernbereich Obligatorik in den Kollegschulen	11
2.3	Begründung zur Auswahl der Unterrichtseinheiten	12
3	Durchführung des Modellversuches SoTech	15
4	Projektorientierte Unterrichtseinheit "Mensch und Computer" im Lernbereich Obligatorik.....	16
4.1	Didaktische und methodische Vorüberlegungen.....	16
4.2	Gesellschaftslehre mit Geschichte: "Leitstand: Computerarbeit und ihre Auswirkungen auf die Arbeitnehmer/-innen"	21
4.3	Deutsch: "Computergespräche: Technisierte Kommunikation im Beruf"	47
4.4	Religionslehre: "Extra-Leben: Computerspiele in der Freizeit"	61
4.5	Abschlußveranstaltung des Lernbereichs Obligatorik zur projektorientierten Unterrichtseinheit "Mensch und Computer"	80
5	Die Übertragung des Versuchs an die Hans-Sachs-Kollegschule in Oberhausen	91
5.1	Unterrichtsorganisation und fächerübergreifende Hinweise	91
5.2	Deutsch: "Computergespräche"	93
5.3	Gesellschaftslehre mit Geschichte: "Computerarbeit"	99
5.4	Religionslehre: "Computerspiele"	104
6	Auswertung der projektorientierten Unterrichtseinheit "Mensch und Computer"	111

7	Literatur.....	118
8	Anhang.....	121