

Einleitung	5
I. Das Problem der Didaktik	7
1. Die Problemsicht der bildungstheoretischen Didaktik	8
2. Lösungsversuche	11
II. Die Lage der Religionspädagogik	17
1. Die protestantische Religionspädagogik der Gegenwart	18
2. Die katholische Religionspädagogik der Gegenwart ..	22
III. Der mögliche Beitrag der Didaktik zur Religionspädagogik	25
1. Bisherige Gesprächsversuche	26
2. Entwurf einer „dialektischen“ Religionspädagogik ..	29
a) Unterricht und Verkündigung	30
b) Die Nichtmachbarkeit des Glaubens	33
c) Die existentielle Dimension des Glaubens	34
d) Die Frage der Anwendung	35
e) Religionsunterricht und Liturgie	38
f) Das exemplarische Lehren und Lernen	39
IV. Zur Fundamentalkatechetik von H. Halbfas	41
1. Der schwierige Zugang	42
2. Würdigung der Denkmotive	44
3. Charakterisierung des Ansatzes	46
4. Die pädagogische Qualifizierung	49
V. Konsequenzen für die Ausbildung der Katecheten	52
Anmerkungen	59