

Inhaltsverzeichnis

Widmung und Geleit

I. Historische und systematische Reflexionen

WALTER ASMUS	3
Johann Michael Herbart 1703–1768 (Zur Schul- und Bildungswirklichkeit des 18. Jahrhunderts nach archivalischen und anderen zeitgenössischen Quellen)	
THEODOR BALLAUFF	19
Die Kontinuität des Bildungswesens von der Schule bis zur Erwachsenenbildung	
ROBERT DERATHÉ	26
Le livre IV de l'Esprit des Lois et le problème de l'éducation publique	
HANS-MICHAEL ELZER	32
Betrachtungen über die anthropologische Seite der Didaktik	
ERNST HOJER	47
Zum Problem des Bildungsideals bei Theodor Litt	
EUGEN LEMBERG	56
Genealogie der Erziehungsstile	
ERNST LICHTENSTEIN	66
» . . . auf daß ich auch andere unterweise . . . «	
GÜNTER LUDWIG	71
Aspekte zum Generationenproblem in der Gegenwart	
LUDWIG NEUNDÖRFER	79
Zur heutigen Bildungssituation	
HANS SCHEUERL	90
Der Dialog in Erziehung und Unterricht	
FRIEDRICH TROST	101
Autorität und Erziehung	

II. Didaktische Reflexionen

GÜNTHER BÖHME	119
Schülerwartung in der industriellen Gesellschaft	
RICHARD FREYH	129
Zum Problem der Entwicklungsphasen im Geschichtsunterricht	
ERICH E. GEISSLER	138
Die Metapher des Weges in der Didaktik	
RICHARD PH. KRENZER	145
Zum Problem des einsichtigen Lernens im programmierten Unterricht	
GERTRUD WEISMANTEL	152
Werkerziehung	

III. Biographie und Bibliographie

ADALBERT RANG	165
Biographie und Bibliographie Martin Rangs	