

## Inhaltsverzeichnis

### Widmung und Geleit

#### I. Historische und systematische Reflexionen

WALTER ASMUS . . . . .	3
Johann Michael Herbart 1703–1768 (Zur Schul- und Bildungswirklichkeit des 18. Jahrhunderts nach archivalischen und anderen zeitgenössischen Quellen)	
THEODOR BALLAUFF . . . . .	19
Die Kontinuität des Bildungswesens von der Schule bis zur Erwachsenenbildung	
ROBERT DERATHÉ . . . . .	26
Le livre IV de l'Esprit des Lois et le problème de l'éducation publique	
HANS-MICHAEL ELZER . . . . .	32
Betrachtungen über die anthropologische Seite der Didaktik	
ERNST HOJER . . . . .	47
Zum Problem des Bildungsideals bei Theodor Litt	
EUGEN LEMBERG . . . . .	56
Genealogie der Erziehungsstile	
ERNST LICHTENSTEIN . . . . .	66
» . . . auf daß ich auch andere unterweise . . . «	
GÜNTER LUDWIG . . . . .	71
Aspekte zum Generationenproblem in der Gegenwart	
LUDWIG NEUNDÖRFER . . . . .	79
Zur heutigen Bildungssituation	
HANS SCHEUERL . . . . .	90
Der Dialog in Erziehung und Unterricht	
FRIEDRICH TROST . . . . .	101
Autorität und Erziehung	

*II. Didaktische Reflexionen*

GÜNTHER BÖHME . . . . .	119
Schülerwartung in der industriellen Gesellschaft	
RICHARD FREYH . . . . .	129
Zum Problem der Entwicklungsphasen im Geschichtsunterricht	
ERICH E. GEISSLER . . . . .	138
Die Metapher des Weges in der Didaktik	
RICHARD PH. KRENZER . . . . .	145
Zum Problem des einsichtigen Lernens im programmierten Unterricht	
GERTRUD WEISMANTEL . . . . .	152
Werkerziehung	

*III. Biographie und Bibliographie*

ADALBERT RANG . . . . .	165
Biographie und Bibliographie Martin Rangs	