

INHALT

Vorwort	7
1. Kapitel: <i>Der anpassungsfähige Mensch</i>	9
I. Umprägende Macht der technisierten Welt	9
II. Entwurf auf Weltbewältigung	19
III. Nichtbewältigte Anpassungskrise	24
IV. Untergang oder Neubewältigung?	28
Pädagogischer Rückblick	35
2. Kapitel: <i>Ausschaltung Gottes — eine Verdrängung</i>	37
I. Entwurzelte Pädagogik	37
II. Freuds Versuch, Gott auszuschalten	48
III. Erscheinungsformen der Verdrängung	52
IV. Die geistesgeschichtlichen Wurzeln der Verdrängung	56
Pädagogischer Rückblick	64
3. Kapitel: <i>Der Mensch als Entwurf</i>	65
I. Befreiung von den Fesseln der Natur	65
II. Zwischen Wunschwelt und Wirklichkeit	73
III. Entwurf auf den absoluten Partner	84
Pädagogischer Rückblick	104
4. Kapitel: <i>„Gewissenlos“ aus Enttäuschung</i>	107
I. Gewissenlosigkeit als Neurose?	107
II. Ein vergebliches Spiel	120
III. Enttäuschte Leidenschaften	126
Pädagogischer Rückblick	141
5. Kapitel: <i>Ein ernstes Spiel</i>	145
I. Vorrang personaler Ordnung	145
II. Vorläufiges Miteinanderspielen	159
III. Einspielung in den Gewissensbereich	179
Pädagogischer Rückblick	200

6. Kapitel: <i>Sinnvolles Spiel vor dem Geheimnis</i> . . .	203
I. Sehnsucht nach dem Geheimnis	203
II. Auf der Spur des wirklichen Geheimnisses . . .	222
III. Glück als sinnvolles Spiel vor dem Geheimnis .	237
Pädagogischer Rückblick	245
7. Kapitel: <i>Selbstverwirklichung des Entwurfes</i> . . .	249
I. Der Mensch als Knecht und Magd	250
II. Die Person als Verwirklichungsziel	263
III. Verwirklichungsweisen der Personentfaltung .	269
Pädagogischer Rückblick	284
8. Kapitel: <i>Zusammenspiel der Leidenschaften</i> <i>und Triebe</i>	289
I. Zwischen Anpassung und Lebensführung . . .	289
II. Die Bereiche des Person-Ich	294
III. Drei Grundtriebe	312
Pädagogischer Rückblick	337
9. Kapitel: <i>Unterscheidung sittlicher Reifestufen</i> . . .	339
I. Sittliches Handeln zur Zeit der frühen Kindheit	339
II. Sittliches Handeln zur Zeit des Belehrungs-	
gewissens (viertes bis zehntes Jahr)	352
III. Sittliches Handeln zur Zeit des Verantwortungs-	
gewissens (elftes bis neunzehntes Jahr)	364
IV. Verzögerung sittlicher Reife	381
Schema der Reifestufen	385
10. Kapitel: <i>Zwischen Glück und Tragik</i>	389
I. Der Appell an das Kind	389
II. Der Appell an das Gewissen	400
III. Der Appell an das Herz	415
Pädagogischer Rückblick	449
Anmerkungen	455
Namenverzeichnis	469
Sachverzeichnis	471