

INHALT

Vor Studienreform wird gewarnt	7
Wie kurz und wie nützlich hat ein Studium zu sein?	14
Mitbestimmung	14
Studienorganisation	15
Aufgaben der Hochschulen	15
Qualität und Quantität	16
Studieninhalte	17
Mitwirkung der Lehrer	18
Reform der Fachleute	20
Rahmenbedingungen	21
Die Einheit von Forschung und Lehre	22
Hochschule und Beruf	30
Bildungsphilosophie	33
Theorie/Praxis	34
Chancengleichheit	35
Qualität der Nachfrage	36
Fachverstand	37
Anpassung	40
Autorität	41
Qualität des Angebots	43
Auflösung der Fächer	45
Auflösung der Anpassungsnormen	47
Souveränität der Personen?	50
Schlüsse und Konsequenzen	51

Regelstudienzeit und Studienreform zwischen akademischer Freiheit und gesellschaftlichen Erwartungen	53
Deutsche Studienreform	53
Kritik der Durchlauferhitzerpolitik	57
Regelstudienzeit als Studienreform	61
Akademische Freiheit	62
Die Veräußerlichung der Freiheit	65
Gesellschaftliche Relevanz	68
Gescheiterte Hilfsassistenten	71
Entwissenschaftlichung des Studiums	73