

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
EINLEITUNG	1
1. DAS PROBLEM:	
Die Bedingungen „vor Ort“ und der Wunsch, eine „bessere“ Schule zu machen	3
1.1 Schule und Stadtteil	5
1.2 Schülerforderung im regionalen Projektverbund	12
2. DIE ERFAHRUNGEN:	
Die Projektarbeit in den Schulen und die Sichtweisen, die Lehrer und Schüler dabei entwickeln	15
2.1 Projekt „schulbegleitende Förderkurse“	15
2.2 Projekt „Schulsozialarbeit“	34
2.3 Projekt „integrierte Stadtteilbibliothek“	67
2.4 Projekt „ganztägige Förderung“	74
3. DIE MESSBAREN AUSWIRKUNGEN:	
Sozialisierungseffekte bei Schülern und die Frage, ob die Projektarbeit diese beeinflusst hat.	83
3.1 Verbesserung von Bildungschancen	85
3.2 Bewertung der schulischen Lernumwelt	87
3.3 Entwicklung von Persönlichkeitsmerkmalen	89
4. ZUSAMMENFASSUNG :	96
5. ANHANG:	
– Die standardisierte Langesschnittuntersuchung bei Schülern	100
6. ANMERKUNGEN:	105
7. LITERATURVERZEICHNIS:	107