

Inhalt

| | |
|---|----|
| Einleitung | 7 |
| Klaus Schaller: Die politische Pädagogik des J. A. Comenius | 10 |
| Ferdinand Seibt: Comenius als Utopist | 22 |
| Josef Brambora: Die Bedeutung des Sárospataker Aufenthalts Komenskýs für Ausreifung und Vollendung seiner pädagogischen und pansophischen Projekte | 32 |
| Bruno M. Bellerate: Über den Zusammenhang von Natur und Methode in Komenskýs pädagogischem Denken | 39 |
| Jiří Kyráček: Grundgedanken von Komenskýs „Pampaedia“ und die Probleme der modernen Pädagogik | 55 |
| Franz Hofmann: Wolfgang Ratke und Jan Amos Komenský – eine „Synkrisis“ pädagogischer Erkenntnis im 17. Jahrhundert | 65 |
| Gerhard Michel: Schulbuch und Didaktik – Ein Beitrag zur Wirkungsgeschichte des Comenius im 18. Jahrhundert | 78 |