

Inhalt

Einleitung	7
Klaus Schaller: Die politische Pädagogik des J. A. Comenius	10
Ferdinand Seibt: Comenius als Utopist	22
Josef Brambora: Die Bedeutung des Sárospataker Aufenthalts Komenskýs für Ausreifung und Vollendung seiner pädagogischen und pansophischen Projekte	32
Bruno M. Bellerate: Über den Zusammenhang von Natur und Methode in Komenskýs pädagogischem Denken	39
Jiří Kyráček: Grundgedanken von Komenskýs „Pampaedia“ und die Probleme der modernen Pädagogik	55
Franz Hofmann: Wolfgang Ratke und Jan Amos Komenský – eine „Synkrisis“ pädagogischer Erkenntnis im 17. Jahrhundert	65
Gerhard Michel: Schulbuch und Didaktik – Ein Beitrag zur Wirkungsgeschichte des Comenius im 18. Jahrhundert	78