

Inhalt

Einführung	7
Anton Kreis	
Zum Einsatz von audiovisuellen Medien im Unterricht mit behinderten Schülern	10
1. Einsatz von AV-Medien — Störquellen und ihre Behebung	12
2. Vorbereitung auf die durch Medien zu vermittelnden Inhalte	14
3. Anpassung des Mediums oder seiner Präsentationsart an die besondere Lernsituation	18
4. Auswertung der durch Medien vermittelten Inhalte	20
5. Selbsterstellung von Medien — Aufbau einer schuleigenen Mediensammlung	22
6. Literatur	25
Werner Radigk	
Die Arbeit mit einem Mediensystem im Anfangsunterricht der Lernbehindertenschule und anderer Sonderschularten	26
1. Das Mediensystem	26
2. Methodische Grundsätze	28
3. Beschreibung der Teile des Systems	30
4. Das Zusammenwirken der Medien in einer Unterrichtseinheit	35
5. Verwendungsmöglichkeiten in anderen Sonderschularten	40
6. Bezugshinweis	42
Karin Ahrens	
Die Verwendung eines für die Grundschule erstellten 16-mm-Films im Anfangsunterricht der Sonderschule	
Beispiel: <i>Der Deutsche Schäferhund</i> (FT 853, FWU)	43
1. Grundsätzliche Überlegungen	43
2. Die Planung des Projekts	44
3. Filmaufbereitung	45
4. Unterrichts- und Verlaufsbeschreibung	48
5. Unterricht mit dem Film <i>Der Deutsche Schäferhund</i>	51
6. Abschließende Betrachtung	51
Manfred Schwarz	
Die Verwendung des Arbeitsstreifens im Sachunterricht	
Beispiel: <i>Müllbeseitigung</i> (8 F 316, FWU)	53
1. Grundsätzliche Überlegungen	53
2. Planung und Vorbereitung des Unterrichts	54
3. Unterrichtsverlauf	59
4. Abschließende Betrachtung	62
5. Literatur	62

Karl Friedrich Vetter	
Zum Einsatz audiovisueller Medien im Fach Arbeitslehre	63
1. Fachdidaktische Überlegungen und deren Bedeutung für den Einsatz audiovisueller Medien im Unterricht	63
2. Funktion der AV-Medien im Arbeitslehreunterricht der Schule für Lernbehinderte	64
3. Audiovisuelle Medien in Arbeitslehreprojekten	68
4. Literatur	74
Ernst Heide	
Überlegungen zum Einsatz von AV-Medien im Bereich Gesellschaftslehre (Sozialkunde, Geschichte, Geographie) der Sonderschule für Lernbehinderte	75
1. Vorbemerkungen	75
2. Aktualität und AV-Medien im Bereich Gesellschaftslehre	76
3. Unterrichtsbeispiele: Einsatz von AV-Medien im Unterricht und Möglichkeiten der Lernerfolgskontrolle	78
4. Literatur	84
Karl Jokisch	
Zum Einsatz des Schulfunks	
1. Das Medium Hörfunk	86
2. Beispiele	90
3. Literatur	97
Silvester Nöldeke	
Foto-AG in der Sonderschule – Situation und Erfahrungen –	98
1. Bedeutung der Bildsprache für Lernbehinderte	98
2. Situation und Bedingungen in der Sonderschule	99
3. Ein Fotolehrgang in der Sonderschule	101
4. Abschließende Bemerkungen	110
5. Literatur	111
Nikolaus Metzler	
Anregungen zur individuellen Filmanalyse als Voraussetzung für den optimalen Einsatz von Unterrichtsfilmen	112
1. Beschreibung des FWU-Projektes <i>Alltagssituationen</i>	113
2. Anliegen des Films <i>Rolf und Susanne gehen ins Hallenbad</i> (FT 2527, FWU)	114
3. Stellungnahme von Lehrern zum Film <i>Rolf und Susanne gehen ins Hallenbad</i>	117
4. Schüleräußerungen zum Film	122
5. Zusammenfassung	125
6. Literatur	127
Zu den in diesem Band erwähnten AV-Medien	128
Die Autoren	129