

# Inhalt

|  |           |
|--|-----------|
| Vorwort . . . . .  | 7         |
| <b>I. Psychologische Tatsachen . . . . .</b>                                 | <b>9</b>  |
| <b>II. Theologische Grundlagen . . . . .</b>                                 | <b>17</b> |
| 1. «Heilige» in der Bibel . . . . .  | 18        |
| 2. «Heilige» in der Liturgie . . . . .                                       | 26        |
| 3. «Heilige» in der evangelischen Theologie . . . . .                        | 33        |
| <b>III. Literarische Gegebenheiten . . . . .</b>                             | <b>41</b> |
| 1. Geistige und formale Probleme der hagiographischen<br>Literatur . . . . . | 41        |
| a) Die theozentrische, symbolische Hagiographie . . . . .                    | 48        |
| b) Die anthropozentrische, historisch-kritische Hagiographie                 | 53        |
| 2. Das Heraufkommen des heiligen Laien . . . . .                             | 57        |
| 3. Die Hinwendung der modernen Weltliteratur zu den<br>Heiligen . . . . .    | 64        |
| 4. Das Geheimnis des Heiligen in heutiger Dichtung . . . . .                 | 68        |
| a) Die Jungfrau von Orleans . . . . .  | 68        |
| b) Der Pfarrer von Ars . . . . .   | 72        |
| c) Thomas Becket von Canterbury . . . . .                                    | 75        |
| d) Franz von Assisi . . . . .  | 78        |
| <b>IV. Pädagogische Erfahrungen . . . . .</b>                                | <b>82</b> |
| 1. Rat und Tat großer christlicher Erzieher . . . . .                        | 82        |
| a) In der Patristik . . . . .  | 82        |
| b) Im Mittelalter . . . . .  | 87        |
| c) Im Katholizismus der Neuzeit . . . . .                                    | 95        |
| d) Im Protestantismus . . . . .  | 104       |
| 2. Beispiele für die erzieherische Kraft der Heiligenleben . . . . .         | 111       |

|   |            |
|---|------------|
| <b>V. Didaktische Möglichkeiten</b> . . . . .   | <b>120</b> |
| 1. Heiligenleben in der Schule . . . . .  | 120        |
| a) Im Religionsunterricht . . . . .   | 124        |
| b) Im Deutschunterricht . . . . .   | 135        |
| c) Im neusprachlichen Unterricht . . . . .  | 141        |
| d) Im Geschichtsunterricht . . . . .  | 143        |
| e) Im Kunstunterricht . . . . .   | 144        |
| 2. Heiligenleben in der Erwachsenenbildung . . . . .  | 146        |
| 3. Heiligenleben in der Seelsorge . . . . .   | 149        |
| <b>Register</b> . . . . .   | <b>153</b> |
| <b>Autoren (Psychologen, Pädagogen, Theologen, Literaturhistoriker,<br/>Dichter, Hagiographen)</b> . . . . .                  | <b>153</b> |
| <b>Heilige (Heilige, Selige, heiligmäßige und religiöse Persönlich-<br/>keiten als Gegenstand der Hagiographie)</b> . . . . . | <b>159</b> |