

# Inhalt

Vorwort des Herausgebers . . . . .	7
<i>I. Zur Körperstrafe</i> . . . . .	32
1. Jean Jacques Rousseau: Zwei Kindheitserinnerungen . . . . .	32
2. Max Hodann: Ärztliches zu den Schulstrafen . . . . .	36
<i>II. Das Strafproblem auf dem Hintergrund des Schul- und Unterrichtsstils</i> . . . . .	39
3. Thomas Mann: Der Schandfleck der Klasse . . . . .	39
4. Artur Jacobs: Lügen? . . . . .	41
5. Heinrich Landahl: Die Schulstrafen in der Hamburger Lichtwarkschule . . . . .	43
6. Alfred Ilgner: Die Strafe in der Odenwaldschule . . . . .	47
<i>III. Zur Psychologie des Strafenden</i> . . . . .	50
7. Georg Kerschensteiner: Der Strafgeist . . . . .	50
8. Luitgard Brem-Gräser: Der Schulrat wird erwartet . . . . .	63
9. Eduard Wunderer: Zwei kritische Situationen . . . . .	65
<i>IV. Verstehens- und Aufarbeitungsprobleme</i> . . . . .	69
10. Ernst Goldbeck: Verstehen! (Schulwandalismus) . . . . .	69
11. Elisabeth Plattner: Wortschwall . . . . .	71
12. Hermann Hesse: Von Vater und Mutter . . . . .	73
13. Hans Zulliger:	
a) Selbstbestrafung und Strafbedürfnis . . . . .	74
b) Hilfe für die Gewissensbildung . . . . .	80
<i>V. Prozesse in der Gruppe</i> . . . . .	87
14. Ernst Wiechert: Der Todeskandidat . . . . .	87
15. Anton Semenovič Makarenko: Zu meiner Verwunderung ging alles gut ab . . . . .	89
16. Walter Eckel: Mein Anfang als junger Lehrer . . . . .	93
17. Willi Bödecker: Autoritätsbildung in einer Klasse verwarloster »Halbstarker« . . . . .	111
Quellennachweis und Anmerkungen des Herausgebers . . . . .	137
Bibliographie (Auswahl) . . . . .	139