

Inhalt

Vorwort des Herausgebers	7
<i>I. Zur Körperstrafe</i>	32
1. Jean Jacques Rousseau: Zwei Kindheitserinnerungen	32
2. Max Hodann: Ärztliches zu den Schulstrafen	36
<i>II. Das Strafproblem auf dem Hintergrund des Schul- und Unterrichtsstils</i>	39
3. Thomas Mann: Der Schandfleck der Klasse	39
4. Artur Jacobs: Lügen?	41
5. Heinrich Landahl: Die Schulstrafen in der Hamburger Lichtwarkschule	43
6. Alfred Ilgner: Die Strafe in der Odenwaldschule	47
<i>III. Zur Psychologie des Strafenden</i>	50
7. Georg Kerschensteiner: Der Strafgeist	50
8. Luitgard Brem-Gräser: Der Schulrat wird erwartet	63
9. Eduard Wunderer: Zwei kritische Situationen	65
<i>IV. Verstehens- und Aufarbeitungsprobleme</i>	69
10. Ernst Goldbeck: Verstehen! (Schulwandalismus)	69
11. Elisabeth Plattner: Wortschwall	71
12. Hermann Hesse: Von Vater und Mutter	73
13. Hans Zulliger:	
a) Selbstbestrafung und Strafbedürfnis	74
b) Hilfe für die Gewissensbildung	80
<i>V. Prozesse in der Gruppe</i>	87
14. Ernst Wiechert: Der Todeskandidat	87
15. Anton Semenovič Makarenko: Zu meiner Verwunderung ging alles gut ab	89
16. Walter Eckel: Mein Anfang als junger Lehrer	93
17. Willi Bödecker: Autoritätsbildung in einer Klasse verwarloster »Halbstarker«	111
Quellennachweis und Anmerkungen des Herausgebers	137
Bibliographie (Auswahl)	139