

Inhalt

Vorwort	7
<i>I. Teil: Vom antiautoritären Kinderladen zum Arbeiterkinder-Club (September 1968 – August 1969)</i>	9
1. Vom Bürgerbezirk Schöneberg zum Arbeiterbezirk Kreuzberg	11
Die Wende der Studentenbewegung	11
Der Kinderladen Schöneberg II	14
Proletarische Erziehung für Bürgerkinder?	21
2. Schichtspezifische oder klassenspezifische Erziehung?	27
Zur Geschichte des Arbeiterkindes	27
Zur Geschichte der proletarischen Erziehung	46
Probleme der Entwicklung einer praxisbezogenen Theorie	59
<i>II. Teil: Die Geschichte des Arbeiterkinder-Clubs ›Rote Panther‹</i>	61
Erste Phase	63
Probleme und Entwicklung der Arbeiterkinder	63
Der Versuch, ein proletarischer Erzieher zu werden	70
Zweite Phase	78
Von der ›Massen‹- zur Gruppenarbeit	78
Entwicklung und Probleme der ›Roten Panther‹	82
Die wichtigsten Aktionen der ›Roten Panther‹	92
Die Entstehung des Roten Kollektivs proletarische Erziehung (Rotkol)	99
Dritte Phase	117
Das Ende des Arbeiterkinder-Clubs ›Rote Panther‹	117
Die Neuorientierung des Rotkol	130
Vierte Phase	158
Das Ende der Kinderarbeit	158
Krise und Spaltung des Rotkol	164

III. Teil: Von der proletarischen Kinderarbeit zur Untersuchung der Arbeiterjugend	175
1. Vom Lehrlingssyndikalismus zur revolutionären Arbeiter- Jugendbewegung	177
2. Die Lage in Westberlin und die Jugendfrage im Rotkol	184
3. Für eine neue Offensive	196
Zur Kritik der Parteigründungsetappe	196
Von der Sektiererei zur proletarischen Massenbewegung . . .	198
Die Bedeutung der Jugend in der Etappe des proletarischen Massenkampfes	200
Was heißt nun proletarische Erziehung im Spätkapitalismus? .	202
Entwicklungsstand und Perspektiven der Forschung auf dem Gebiet proletarischer Erziehung	206
Literaturverzeichnis	208