

Inhaltsverzeichnis

	Seite
VORWORT	11
EINLEITUNG	13
KAPITEL I: ORGANISATION UND ABLAUF DES VERSUCHS	16
1. Organisation und Ablauf des Versuchs	16
1.1 Definition der Zielgruppe	16
1.1.1 Anwerbung der Trainingsgruppe	17
1.1.2 Anwerbung der Kontrollgruppe	17
1.2 Versuchs- und Zeitplan	18
1.3 Biographische Daten: Ergebnisse	19
1.3.1 Biographische Daten und Leistungen in dem lernzielorientierten Verfahren "Fragebogen"	23
2. Darstellung des Sicherheitstrainings in seiner Funktion als Bedingungsfaktor dieser Untersuchung	25
2.1 Organisation des Sicherheitsprogramms	25
2.1.1 Zeitlicher Ablauf des Trainingstages	26
2.1.2 Wahl der Instruktoren	27
2.2 Abriß des Lehrstoffes	28
3. Lernziele des Trainings	32
3.1 Die Erarbeitung der Lernziele	32
3.1.1 Die Lernziele	34
3.2 Der Katalog der überprüften Lernziele	37
4. Auswertung	42
4.1 Wahl der statistischen Prüfverfahren	42
4.1.1 Die zweiseitige Fragestellung	43
4.1.2 Rohwertgewinnung	44
4.2 Alternative Auswertungsverfahren	45
5. Bemerkungen zum Versuchsplan	45
5.1 Konsequenzen alternativer Versuchsplanungen	47

	Seite
KAPITEL II: ERGEBNISSE DER FAHRVERHALTENS- BEOBACHTUNG	49
1. Der Einsatz einer Fahrverhaltensbeobachtung	49
2. Ablauf der Fahrverhaltensbeobachtung	50
3. Die Überprüfung der Lernziele während der Fahrprobe	52
4. Fahrverhaltensbeobachtung - Einzelergebnisse	53
4.1 Startvorbereitungen	53
4.1.1 Einstellen des Rückspiegels	53
4.1.2 Einstellen des Sitzes	55
4.1.3 Anlegen des Sicherheitsgurtes	56
4.2 Lernziel: Lenkradhaltung	56
4.2.1 Zusammenfassung der Ergebnisse zum Lernziel 'Lenkradhaltung'	60
4.3 Lernziel: Kurven und Kurvenkombinationen	60
4.3.1 Schalten bzw. Bremsen in der Kurve	61
4.3.2 Zeit zum Durchfahren der Kurve	63
4.3.3 Beurteilung des Kurvenfahrverhaltens durch die KLEBELSBERG - Skalen	64
4.3.4 Zusammenfassung der Ergebnisse des Kurvenfahrverhaltens	66
4.4 Lernziel: Deutliches Fahren	67
4.4.1 Beurteilung des Lernziels: Deutliches Fahren mit den KLEBELSBERG - Skalen	68
4.5 Beschreibung des Überholverhaltens nach QUENAULT	69
4.6 Resultate des Fahrtenschreibers	71
4.7 Lernziel: Slalom und Überholen	73
5. Bezug der Fahrverhaltensbeobachtung zu den Lernzielen aus der Verkehrssicherheitslehre	74
5.1 Ergebnisse der relevanten Fahrverhaltens- variablen	75
5.2 Interpretation der Ergebnisse	79

	Seite
6. Interrater - Reliabilität der Fahrverhaltensvariablen	80
7. Zusammenfassender Überblick über die Ergebnisse der Fahrverhaltensbeobachtung	81
KAPITEL III: ERGEBNISSE DES FRAGEBOGENS	83
1. Der Einsatz eines Fragebogens	83
2. Zur Durchführung des Fragebogens	84
3. Ergebnisse der Skalen	85
3.1 Diskussion der Gründe für Veränderungen	85
3.2 Skala Bremsen	86
3.2.1 Gesamtergebnis der Skala Bremsen	88
3.3 Skala Kurven	88
3.3.1 Gesamtergebnis der Skala Kurven	90
3.4 Skala Sehschulung	90
3.5 Skala Sicherheitsvorkehrungen	92
3.5.1 Gesamtergebnis Skala Sicherheitsvorkehrungen	94
3.6 Skala Überholen	95
3.6.1 Gesamtergebnis Skala Überholen	95
3.7 Skala Internal-External-Control	96
3.7.1 Gesamtergebnis Skala Internal-External-Control	98
3.8 Gesamtergebnis des Fragebogens	98
4. Itemanalyse und Reliabilität der Skalen	100
5. Bezug der Subskalen des Fragebogens zu den Lernzielen	102
5.1 Formales Kriterium zur Erreichung eines Lernziels	102

	Seite
5.2 Erreichte Lernziele aus dem fahrpraktischen Teil	103
5.3 Lernziele aus dem Bereich Sehschulung	105
5.4 Verfehlte Lernziele aus dem fahrpraktischen Teil	107
 KAPITEL IV: ERGEBNISSE DER DIA - SERIE	 108
1. Wahl des Mediums 'Diapositive' für die Dia-Serien I und II	108
1.1 Allgemeine Gesichtspunkte zur Durchführung der beiden Dia-Serien I und II	109
2. Konstruktion: Serie I	110
2.1 Ergebnisse der Einzelitems	111
2.1.1 Items mit Interpretationen der Verkehrsregelung	111
2.1.2 Items mit Interpretationen der Verkehrssituation	115
2.1.3 Items mit Verhaltenskonsequenzen	116
2.2 Gesamtergebnis	119
2.3 Itemanalyse	120
2.4 Bezüge zwischen Ergebnissen und Lernzielen	121
3. Konstruktion: Serie II	122
3.1 Lernziel: Erlangen der Übersicht durch Erfassen möglichst vieler, wichtiger Details einer Verkehrssituation	123
3.2 Lernziel: Wechsel der Perspektive	127
3.3 Lernziel: Die mögliche Entwicklung des Verkehrsgeschehens voraussehen und für den Verkehrspartner vorausdenken können	128
3.4 Lernziel: Aus dem Verhalten, der Bewegungsrichtung, der gegenwärtigen Beschäftigung, dem Alter eines Verkehrspartners auf dessen nachfolgende Verhaltensweise schließen	129
3.5 Lernziel: Aquaplaning	131

	Seite
3.6 Lernziel: Zielbremsung	132
3.7 Bezüge zwischen Ergebnissen und überprüften Lernzielen	133
KAPITEL V: ABSCHLUSS	134
1. Analyse der Wirksamkeit des Sicherheitstrainings	134
1.1 Bewertung der positiven Ergebnisse der Trainingsteilnahme	135
1.2 Stellungnahme zu fehlenden Effekten des Sicherheitstrainings	138
1.3 Übungen aus dem Bereich Gefahren-Bewältigen	140
2. Stellungnahme zu Unterrichtsteilen des Sicherheitstrainings	140
2.1 Der Instruktor	141
2.2 Diskussion des Unterrichtsmaterials	141
2.3 Überlegungen zu der Funktion eines Sicherheitstrainings	143
Zusammenfassung	144
Anhang	147
Stadtplan mit Fahrtroute	148
Instruktionen	149
Fahrverhaltensvariablen: Definition und Ergebnisse	152
Fragebogen	154
Items pro Skala	158
Biographische Fragen	161
Literaturverzeichnis	163