

INHALTSÜBERSICHT

Vorbemerkung	7
I. Vorüberlegungen zur Bibelarbeit im Religionsunterricht	9
1. Die Bedeutung der Bibel für Theologie, Kirche und Katechese	9
2. Die Notwendigkeit des historisch-kritischen Zugangs zur Bibel	10
II. Thema und Ziel	12
1. Das Problemfeld des Unterrichtsmodells	12
a) Entwurf einer Unterrichtskette „Einführung in die Bibel“	12
b) Das Thema dieses Unterrichtsmodells	14
2. Formulierung des Global- und Grobziels	14
3. Die Lernziele im curricularen Rahmen	15
III. Situationsanalyse	16
IV. Sachanalyse (Informationen für den Lehrer)	19
1. Die Bibel als antikes Buch	19
a) Darstellung der Bibel-Realien	19
b) Hinweise auf Literatur und Medien	23
2. Die biblischen Bücher	24
a) Vor der Schriftwerdung	24
b) Der Bibliothekscharakter der Bibel	25
c) Die Sprachen der biblischen Bücher	26
Anhang: Zur Kapitel- und Verseinteilung	27
d) Literaturhinweise	27
3. Bibeltheologische Grundbegriffe	28
a) Darstellung	28
b) Literaturhinweise	29
V. Lernziele und Strategie	29
1. Lernziele	29
2. Didaktische Gesamtstruktur	31
a) Vorausgesetzte Arbeitsmittel	31
b) Zur Arbeitsweise	32
c) Übersicht über den Verlauf der Teileinheiten	32
VI. Stundenentwürfe und Material für den Lehrer	34
VII. Literaturverzeichnis	61