

# INHALT

	Seite
Vorwort . . . . .	7
Franz Weinkauff, Friedrich Albert Lange . . . . .	23
I. UNIVERSITÄTEN UND GROSSE PÄDAGOGEN	
Entwicklung der Universitäten . . . . .	33
Vives . . . . .	46
Erasmus . . . . .	78
Calvin . . . . .	86
II. SCHULE, SCHÜLER, STAAT	
Die Stellung der Schule zum öffentlichen Leben . . . . .	93
Errichtung und Erhaltung der Schulen . . . . .	100
Gewerbeschulen . . . . .	116
III. PÄDAGOGIK ALS WISSENSCHAFT	
Studium und Prinzipien der Gymnasialpädagogik . . . . .	125
Einleitung zu Vorlesungen über Pädagogik 1871/72 . . . . .	135
Geschichte der Pädagogik . . . . .	140
Seelenlehre (Psychologie) . . . . .	142
IV. ÜBER PÄDAGOGISCHE PRAXIS	
Talent und Milieu . . . . .	151
Bildungsfähigkeit . . . . .	154
Schülerzahl . . . . .	157
Schulbücher . . . . .	173
Bibliographie . . . . .	189