

Inhalt

I. Didaktische Analyse	5
1. Zur Thematik	5
2. Zur Situation bei den Schülern	5
3. Die Aufgaben des Unterrichts im Blick auf die Situation bei den Schülern	8
4. Zur Theologie des Gebets im Blick auf die Aufgaben im Unterricht	9
a) Die Nähe von Gebet und Leben im NT	9
b) Grund und Ziel christlichen Betens	11
5. Zur Sprache des Betens	13
6. Zusammenfassung	14
II. Materialanalyse (Interpretationen und didaktische Hinweise)	16
III. Vorschläge zur Unterrichtsplanung	29
Vorschlag 1: Das Verhältnis von Beten und Handeln	29
Vorschlag 2: Ist Beten sinnlos?	32
IV. Verzeichnis der zitierten Literatur	36
V. Arbeitsmaterial*	
<i>Materialien, die sich vorwiegend zur Problemeröffnung eignen</i>	
A 1 Vor dem Start (Foto)	
2 Testbogen	
3 Gebetserziehung (Karikatur mit Text)	
4 Tschechische Mutter im Gebet (Foto)	
5 Mitteilung (Rundschreiben eines Rektors)	
6 Der Muezzin ruft (Zum Inhalt eines Farbfilms)	
<i>Materialien, die sich vorwiegend zur Problemvertiefung eignen</i>	
B 1 Gebet einer Bäuerin (Szene)	
2 In einem Lazarett (Prosatext)	
3 Apollo 13 (Zeitungsberichte)	
4 Antwort auf die Frage (Bekenntnis)	
5 Die leeren Hände (Plastik)	
6 In Stalingrad (Brief)	
7 Letzter Brief	
8 Ein Forscher über sein Beten (Biographische Notiz)	
9 Vor dem Gebet (Informationstext)	
10 Totokönig verschenkt 250 000 Mark (Zeitungsbericht)	
11 Vater, ich rufe dich (Kriegspredigt)	

* Das hier angeführte Material für die Hand des Schülers erscheint getrennt als Arbeitsheft im Format DIN A 4 unter der ISBN 3-425-07663-9 (Diesterweg), ISBN 3-466-50205-5 (Kösel).