

## Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i> . . . . .	5
<i>Das Modellschulprogramm der UNESCO</i> . . . . .	7
<i>Thematische Hinweise</i> . . . . .	9
<i>Didaktische und methodische Gesichtspunkte</i> . . . . .	10
<i>Unterrichtsbeispiele</i> . . . . .	13
<i>Versuche, den ewigen Frieden zu verwirklichen</i> . . . . .	15
<i>Einführung in die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte</i> . . . . .	18
<i>Indien</i> . . . . .	23
<i>Ghana und Nigeria früher und heute</i> . . . . .	25
<i>Israel und die Juden</i> . . . . .	30
<i>Polen</i> . . . . .	34
<i>Die Begegnung von Orient und Okzident in Südosteuropa</i> . . . . .	38
<i>UNESCO-Arbeit im Jahresplan einer Schule</i> . . . . .	49
<i>Modellschularbeit an einem Staatl. Studienseminar</i> . . . . .	51
<i>Empfehlungen</i> . . . . .	55