

INHALT

	Seite
Vorbemerkung	7
I. Zur Bedeutung der Schulreform	
1. Reformdenken als permanente Aufgabe der Pädagogik	9
2. Zeitbedingte Schwerpunkte der Schulreform	13
II. Individualisierung – die fundamentale Aufgabe in Bildung und Erziehung	
1. Polarität von individueller Bildung und objektiven Leistungszielen	17
2. Der menschliche Anspruch der Schülerindividualität	20
3. Individuelle Unterschiede im Reifetempo und in der Ausformung von Begabungen durch individualisierenden Unterricht	25
III. Differenzierung und selbständige Arbeit	X
1. Die didaktische Aufgabe der Differenzierung	56
2. Voraussetzungen für äußere und innere Differenzierung in disziplinierter, zielgerichteter Aktivität	65
3. Das Erlernen der Methode selbständiger Arbeit	76
IV. Durch Schulreform zur Jugendschule	
1. Gründe für Umbau und Ausbau der Volksschuloberstufe	90
2. Bildende Bedeutung berufsbezogener Arbeitsleistungen ..	92
3. Denklebendigkeit und Wertlebendigkeit – das äußerste Ziel der Schulreform	101