

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|--|----|
| 1 | Die sowjetische Bildungsreform und die Rationalisierung der Lehr- und Lernprozesse | 9 |
| 1.1 | Rationalisierung des Bildungswesens | 10 |
| 1.2 | Mängel des Unterrichts | 10 |
| 1.3 | Beseitigung der Mängel | 12 |
| 2 | Die Pädagogischen und Technischen Hoch- und Fachschulen als Stätten der Entwicklung von PU und Lehrmaschinen | 14 |
| 2.1 | Die Pädagogischen Hochschulen in der Sowjetunion | 14 |
| 2.2 | Technische Hochschulen und Technika in der Sowjetunion | 15 |
| 2.3 | Verbindung von Ingenieur- und Lehrer-Bildung | 15 |
| 2.4 | Entwicklung von Lehrmaschinen | 16 |
| 3 | Allgemeine Erkenntnisse und Grundsätze zur Gestaltung und Anwendung des PU und der Lehrmaschinen | 17 |
| 3.1 | Leitsätze für PU und Lehrmaschinen | 17 |
| 3.2 | Vorzüge des PU | 20 |
| 3.3 | Mängel im PU und bei LM | 23 |
| 3.4 | Anerkannte Prinzipien des PU | 23 |
| 3.5 | Abgelehnte PU-Prinzipien | 24 |
| 3.6 | Streitfragen im PU | 25 |
| 3.7 | Das Lehrprogramm im Unterricht | 25 |
| 3.8 | Stofflicher Anwendungsbereich des PU | 26 |
| 3.9 | Personeller Anwendungsbereich des PU | 26 |
| 4 | Ergebnisse von Untersuchungen zur Gestaltung von Lehrprogrammen und programmierten Lehrtexten (Lehrbüchern) | 28 |

| | | |
|-------|--|----|
| 4.1 | Mehrfachwahl-Antwort | 28 |
| 4.1.1 | Vorzüge der Mehrfachwahl-Antwort | 29 |
| 4.1.2 | Nachteile der Mehrfachwahl-Antwort | 30 |
| 4.2 | PU und LM als Mittel zur Kontrolle der Unterrichts- ergebnisse | 30 |
| 4.2.1 | Hauptarten der Fehlerverbesserung | 31 |
| 5 | Versuche und Erfahrungen mit Lehr- und Kon- trollautomaten im „automatisierten Hörsaal“ | 32 |
| 5.1 | Aufgaben der Lehrmaschinen | 32 |
| 5.2 | Kontroll- und Konsultationsautomaten | 32 |
| 5.3 | Der automatisierte Hörsaal | 33 |
| 5.3.1 | Automaten zur Kontrolle und Selbstkontrolle | 33 |
| 5.3.2 | Die „Pädagogischen Tester“ | 35 |
| 5.3.3 | Einrichtung des automatisierten Hörsaals | 37 |
| 6 | Schlußfolgerungen zum PU, zu Lehrmaschinen und zum Schulfernsehen | 39 |
| 7 | Die Lehr- und Forschungsstätten in der Sowjet- union, die sich besonders intensiv mit der Ent- wicklung des PU und der LM befassen | 40 |
| 7.1 | Ministerien und Behörden | 41 |
| 7.2 | Akademien | 42 |
| 7.3 | Universitäten | 43 |
| 7.4 | Pädagogische Hochschulen | 44 |
| 7.5 | Technische und andere Schulen | 46 |
| 7.6 | Technika | 49 |
| 8 | Literatur (Auswahl) | 50 |
| 9 | Sachregister | 55 |