

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur deutschen Ausgabe VII

Einleitung IX

Vorwort XI

### Programmiertes Lernen als Unterrichtstechnologie

B. F. Skinner

Ein Jahrzehnt Lehrmaschinen 5

Robert M. Gagné

Die Analyse der Unterrichtsziele für die Unterrichtsplanung 19

James G. Holland

Die Erforschung von Programmierungs-Variablen 59

David J. Klaus

Eine Analyse der Programmierungstechniken 107

Lawrence M. Stolurow und Daniel Davis

Lehrmaschinen und komputergeleitete Lehrsysteme 147

Brian N. Lewis und Gordon Pask

Theorie und Praxis adaptiver Lehrsysteme 195

A. A. Lumsdaine

Über die Einschätzung der Effektivität von Unterrichtsprogrammen 245

Bert Y. Kersh

Programmierter Klassenunterricht 295

## Programmiertes Lernen und Unterrichtsfächer

- James L. Evans  
Programmierter Unterricht in Mathematik und Logik 341
- Francis Mechner  
Naturwissenschaftlicher Unterricht und Verhaltenstechnologie 405
- Harry F. Silberman  
Programmierter Leseunterricht und Prozesse verbalen Lernens 471
- Susan Meyer Markle  
Programmierter Unterricht im Fach Englisch 507
- Harlan Lane  
Programmiertes Lernen einer Fremdsprache 543

## Anwendung in der Praxis

- Lincoln F. Hanson und P. Kenneth Komoski  
Die Verwendung des programmierten Unterrichts in der Schule 609
- H. A. Shoemaker und H. O. Holt  
Die Anwendung des programmierten Unterrichts in der Industrie 645
- Glenn L. Bryan und John A. Nagay  
Die Verwendung programmierten  
Unterrichtsmaterials in den Bundesbehörden 697

## Ausblick

- Robert Glaser  
Für eine Unterrichtsplanung auf  
verhaltenswissenschaftlicher Grundlage 721

Glossar 757

Sachregister 763

Autorenregister 768