

Einleitung (Heinz Dederling/Gottfried Feig)	5
A. Zur Theorie-Praxis-Verbindung im Unterrichtsfach Polytechnik/ Arbeitslehre (Friedrich Roth)	13
B. Die Rahmenrichtlinien "Polytechnik/Arbeitslehre"	
1. Die hessischen Rahmenrichtlinien "Polytechnik/ Arbeitslehre" (Klaus Jahn)	27
2. Zum Polytechnikverständnis der Rahmenrichtlinien "Polytechnik/Arbeitslehre" (Gottfried Feig)	47
3. "Arbeit" als didaktisches Zentrum der Polytechnik/ Arbeitslehre – Zur Kritik an den hessischen Rahmenricht- linien und Schlußfolgerungen (Heinz Dederling)	63
C. Polytechnik/Arbeitslehre in der Schule	
1. Zur Unterrichtssituation in Polytechnik/Arbeitslehre – Ergebnisse einer Lehrerbefragung (Heinz Dederling/ Gottfried Feig/Bernd O. Weitz)	79
2. Zur Einführung des neuen Faches "Polytechnik/Arbeits- lehre" in die Schule (Karl-Heinz Beck)	98
3. Polytechnik/Arbeitslehre greift in Vorstellungen von der Arbeits- und Wirtschaftswelt ein – Ergebnisse einer Unter- suchung bei hessischen Schülern (Hans-Joachim Lißmann)	111
D. Studium und Prüfungsanforderungen für Polytechnik/Arbeits- lehre (Volker Nitzschke)	119
E. Analysen und Planungen für den Unterricht	
1. "Menschengerechte Gestaltung von Arbeitsplätzen" – Ein Unterrichtsmodell für Polytechnik/Arbeitslehre (Jürgen Pyschik)	124
2. "Verwaltungszentrale Polytechnik – Büroarbeit im Wandel" – Eine Unterrichtseinheit für Polytechnik/Arbeitslehre (Margret Vater)	165
Anhang	
I. Modellversuche im Bereich Polytechnik/Arbeitslehre (Birgit Wöhleke)	198
II. Stundentafel für die Mittelstufe (Klassen 5–10)	210
III. Richtlinien für die Durchführung der Betriebspraktika für Schüler der Mittelstufe allgemeinbildender Schulen	214
IV. Literatur zur Polytechnik/Arbeitslehre in Hessen	220
Die Autoren	223