

INHALT

I. Arbeitsstörung und Charakterstrukturen	9
1. Leistungsstörung durch Uninteressiertheit – Der Fall Peter	16
2. Uninteressiertheit am Lernstoff und neurotische Kontaktschwäche	17
3. Leistungsstörung durch Passivität – Der Fall Ingetraut	20
4. Passivität in der Schule und neurotische Depression	21
5. Leistungsstörung durch Perfektionismus – Der Fall Sabine	25
6. Perfektionismus und zwangsneurotische Fehlhaltungen	26
7. Leistungsstörung durch Flüchtigkeit – Der Fall Thomas	31
8. Flüchtigkeit und hysterische Charakterstruktur	32
9. Zusammenfassung und Ergänzung	34
II. Leistungshemmungen und Umwelteinflüsse	39
1. Peters Vorgeschichte	43
2. Der Hospitalismus und seine Folgen	45
3. Ingetrauts Vorgeschichte	51
4. Fütterungsfehler und ihre Folgen	52
5. Verwöhnung als Ursache neurotischer Passivität	54
6. Versagende Erziehungsmaßnahmen als Ursache neurotischer Passivität	58
7. Sabines Vorgeschichte	60

8. Die Drosselung des Eigenwillens von Kleinkindern und ihre Folgen	62
9. Thomas' Vorgeschichte	64
10. Fehlende Anerkennung und Planlosigkeit im Umgang mit Kindern	65

III. Elterliche Aufgabenbereiche im Erziehungsgeschehen

1. <i>Gesundes mütterliches Verhalten</i>	70
2. <i>Neurotische Vatertypen</i>	72
3. <i>Gesundes väterliches Verhalten und die geistigen Führungsaufgaben des Vaters</i>	74
4. <i>Zusammenfassung der verursachenden Faktoren von Leistungshemmungen im Schulalter</i>	83

IV. Erziehung zu Leistungsfähigkeit und seelischer Gesundheit

1. <i>Vorbeugende Maßnahmen gegen Interessenmangel</i>	89
2. <i>Therapeutische Maßnahmen</i>	91
3. <i>Vorbeugende Maßnahmen gegen Passivität</i>	93
4. <i>Therapeutische Maßnahmen</i>	96
5. <i>Vorbeugende Maßnahmen gegen Leistungs- störungen aufgrund von Perfektionismus</i>	99
6. <i>Therapeutische Maßnahmen</i>	104
7. <i>Vorbeugende Maßnahmen gegen Leistungs- störungen aufgrund von Flüchtigkeit</i>	110
8. <i>Erziehung zur Schulreife und deren Kriterien</i>	115
9. <i>Leistungsstörungen in der Pubertät und ihre Beeinflussung</i>	121
10. <i>Schlußgedanken</i>	123