

table des matières

Prologue : Structures sociales et structures mentales	7
PREMIÈRE PARTIE : LES FORMES SCOLAIRES DE CLASSIFICATION	17
Chapitre 1 : PENSÉE DUALISTE ET CONCILIATION DES CONTRAIRES	19
• <i>La discipline des esprits</i>	22
• <i>Le privilège de l'aisance</i>	33
• <i>Academica mediocritas</i>	39
Chapitre 2 : MÉCONNAISSANCE ET VIOLENCE SYMBOLIQUE	48
• <i>Une machine cognitive</i>	51
• <i>Le jugement des pairs et la morale universitaire</i>	64
• <i>L'espace des vertus possibles</i>	72
Annexes	
1. <i>L'origine sociale des lauréats du Concours général (1966-1986)</i>	82
2. <i>Élection et sursélection</i>	85
3. <i>Quelques thèmes marquants de deux dissertations couronnées</i>	90
DEUXIÈME PARTIE : L'ORDINATION	99
Chapitre 1 : LA PRODUCTION D'UNE NOBLESSE	101
• <i>Forcing et forçage</i>	112
• <i>L'enfermement symbolique</i>	121
• <i>Une organisation dualiste</i>	132
Chapitre 2 : UN RITE D'INSTITUTION	140
• <i>Consacrer ceux qui se consacrent</i>	142
• <i>L'ascèse et la conversion</i>	151
• <i>Noblesse oblige</i>	156
Chapitre 3 : LES AMBIGUITÉS DE LA COMPÉTENCE	163
Annexe	
<i>Quelques documents sur la vie dans les classes préparatoires et les grandes écoles</i>	176
	567

TROISIÈME PARTIE : LE CHAMP DES GRANDES ÉCOLES ET SES TRANSFORMATIONS	183
Chapitre 1 : UN ÉTAT DE LA STRUCTURE	185
• <i>Le modèle</i>	188
• <i>Grande porte et petite porte</i>	198
• <i>L'espace des grandes écoles : une structure chiasmattique</i>	212
• <i>Une matrice de préférences</i>	225
• <i>Positions, dispositions et prises de position</i>	239
• <i>L'esprit de corps</i>	254
• <i>Dévoyés et fourvoyés</i>	259
Chapitre 2 : UNE HISTOIRE STRUCTURALE	265
• <i>Variations et invariants structuraux</i>	266
• <i>Les guerres de palais</i>	278
• <i>Voies détournées et écoles-refuges</i>	305
Annexes	
1. <i>Le discours de célébration</i>	329
2. <i>La méthode</i>	331
3. <i>Les principales données</i>	352
4. <i>L'aveuglement</i>	363
QUATRIÈME PARTIE : LE CHAMP DU POUVOIR ET SES TRANSFORMATIONS	371
Chapitre 1 : LES POUVOIRS ET LEUR REPRODUCTION	373
• <i>La structure du champ du pouvoir</i>	375
• <i>Les stratégies de reproduction</i>	386
• <i>Le mode de reproduction familial</i>	396
• <i>Le mode de reproduction à composante scolaire</i>	406
• <i>La gestion familiale de l'école</i>	415
Chapitre 2 : ÉCOLES DU POUVOIR ET POUVOIR SUR L'ÉCONOMIE	428
• <i>Patrons d'État et patrons familiaux</i>	428
• <i>« La noblesse de la classe bourgeoise »</i>	440
• <i>L'« élite »</i>	450
• <i>Le sens de l'évolution</i>	457
• <i>Le privilège des robins</i>	468
Chapitre 3 : LES TRANSFORMATIONS DU CHAMP DU POUVOIR ...	482
Annexes	
1. <i>Le champ du pouvoir économique en 1972 (analyse des correspondances)</i>	487

2. <i>Positions dans le champ et prises de position politiques</i>	502
3. <i>Une journée ordinaire d'un homme de relations</i>	511
4. <i>Affinités électives, liaisons institutionnalisées et circulation de l'information</i>	516
5. <i>Ambroise Roux « désamorce la bombe Riboud »</i>	527
CINQUIÈME PARTIE : POUVOIR D'ÉTAT ET POUVOIR SUR L'ÉTAT . .	531
• <i>La magie d'État</i>	535
• <i>Les robins et l'invention de l'État</i>	539
• <i>L'allongement des circuits de légitimation</i>	548
Index	561
Table des matières	567