

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort . . . . .	7
Ziel und Methode der Untersuchung . . . . .	11

## 1. Kapitel

Die Behandlung des sechsten und neunten Gebotes in den Katechismen von der Reformation bis zur „Aufklärung“ . . .	17
a) Überblick über die ältesten Katechismen . . . . .	17
b) Drei bedeutende Katechismen nach der Reformation . . .	22
c) Die Katechismen von Cusanus, Faber und Vogel . . . . .	28
d) Pädagogische Überlegungen . . . . .	36

## 2. Kapitel

Die Bedeutung der „Aufklärung“ für die geschlechtliche Erziehung . . . . .	47
a) Die Onanie als Ausgangspunkt der geschlechtlichen Erziehung bei den Philanthropen und bei Rousseau . . . . .	48
b) Die Probleme der geschlechtlichen Aufklärung bei den Philanthropen und bei Rousseau . . . . .	57
c) Die Erziehung zur Schamhaftigkeit bei den Philanthropen und bei Rousseau . . . . .	68

## 3. Kapitel

Die Behandlung des sechsten und neunten Gebotes in der „Aufklärungs“-Zeit durch Felbiger, Overberg und Link . . .	77
a) Die Öffnung für die Pädagogik . . . . .	78
b) „Onanie“ und geschlechtliche Aufklärung . . . . .	81
c) Die starke Betonung der Schamhaftigkeit . . . . .	83
d) Einige neue Aspekte bei Overberg . . . . .	90
e) Pädagogische Überlegungen . . . . .	94

#### 4. Kapitel

Akzentverschiebungen in der geschlechtlichen Erziehung im katholischen Religionsunterricht in der Romantik . . . . .	99
a) Die ausdrückliche Ablehnung einer geschlechtlichen Aufklärung . . . . .	100
b) „Das Laster“ in der katechetischen Literatur . . . . .	103
c) Die Bedeutung der Erziehung zur Schamhaftigkeit . . . . .	107
d) Pädagogische Überlegungen . . . . .	111

#### 5. Kapitel

Reformversuche bei Overberg, Hirscher, Stolz und anderen . . . . .	114
a) Versuch der Integration der geschlechtlichen Erziehung in die Gesamterziehung . . . . .	114
b) Die neue Sicht der Schamhaftigkeit . . . . .	119
c) Die Probleme der geschlechtlichen Aufklärung . . . . .	126
d) Pädagogische Überlegungen . . . . .	136

#### 6. Kapitel

Die Entwicklung von der Romantik bis zur Gegenwart . . . . .	143
a) Die Geringschätzung und Tabuierung des Geschlechtlichen als Grundzug der Deharbeschen Katechismen . . . . .	145
b) Die Exempla als Mittel einer geschlechtlichen Erziehung . . . . .	154
c) Erneute Reformtendenzen . . . . .	167
d) Der Katholische Katechismus der Bistümer Deutschlands vom Jahre 1955 und neuere Modelle . . . . .	182
e) Pädagogische Überlegungen . . . . .	196

#### 7. Kapitel

Sachlichkeit und Mitmenschlichkeit als Grundlage einer geschlechtlichen Erziehung . . . . .	203
Verzeichnis der Katechetiker . . . . .	217
Verzeichnis der benutzten Katechismen, der katechetischen Handbücher und Erbauungsbücher . . . . .	223
Literaturverzeichnis . . . . .	233