

INHALTSVERZEICHNIS

A. EINLEITUNG	3
B. ZUM PROBLEMHORIZONT EINER ANTHROPOLOGIE VON GESCHICHTE	37
I. AUFRISS PÄDAGOGISCH-ANTHROPOLOGISCHEN FRAGENS	41
1. INTERNER UND EXTERNER ANSATZ	55
2. INTEGRATIVE UND DIFFERENZIERENDE ANTHROPOLOGIE	59
II. DIE NATURALISTISCHE DEUTUNG DES MENSCHEN	62
1. ETAPPEN IN DER ENTWICKLUNGSGESCHICHTE DES NATURALISMUS ...	65
a) Die griechische Antike	65
b) Die Situation in der Neuzeit	67
c) Die Evolutionstheorie Darwins	70
2. ETHOLOGIE UND PÄDAGOGIK	83
a) Das Integrationsproblem	84
b) Der Geschichtsbegriff	90
III. DIE SCHICHTUNG DER REALEN WELT	94
1. DIE TATSACHE DER UNIVERSELLEN EVOLUTION	97
2. DAS KONZEPT DER INTEGRATIONSNIVEAUS	102
a) Entwicklung durch Integration	103
b) Die Gruppe als Ganzheit	119
c) Die Stufen des Seins bei Auguste Comte	124
3. DIE SCHICHTENONTOLOGIE NICOLAI HARTMANN'S	129
a) Schichten	130
b) Schichtungsgesetze	132
IV. FORMALE ANTHROPOLOGIE	139
1. DIE PROTHETISCHE STRUKTUR DES MENSCHEN	148
C. DER BEGRIFF DES HANDLUNGSSCHEMAS	153
I. DER SYSTEMATISCHE ANSATZ	155
1. LOGISCHE GRUNDBEGRIFFE	161
a) Eigenname, Prädikator	161

b) Die Elementaraussage	163
c) Junktoren und Wahrheitstafeln	163
d) Quantoren	168
e) Mengen	169
2. DIE ÄQUIVALENZRELATION	170
a) Relationen	170
b) Äquivalenzklassen	176
c) Die Quotientenmenge	180
3. DIE ABSTRAKTION	185
4. DAS SCHEMA	190
11. DER PSYCHOLOGISCH-GENETISCHE ANSATZ	198
1. PALÄANTHROPOLOGISCHE DATEN	198
2. ZUM VERHÄLTNIS VON ARBEIT UND INTERAKTION	203
3. KOGNITIVE ASPEKTE DES HANDLUNGSSCHEMAS	207
a) Verselbständigung und Allgemeinheit	208
b) Handlung und Bedeutung	214
c) Die Dingkonstanz	216
4. MOTIVATIONALE ASPEKTE DES HANDLUNGSSCHEMAS	226
a) Die lerntheoretisch-biologistische Konzeption	226
b) Abgeleitete Libido versus autonome Motivation	227
c) Die Hemmung von Antrieben	231
D. HANDLUNGSSCHEMA UND PÄDAGOGISCHE ANTHROPOLOGIE - ZUSAMMEN- FASSUNG UND AUSBLICK	238
E. LITERATURVERZEICHNIS	257