

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	8
I. UNSERE ZEIT UND DIE ERZIEHUNG	
1. Strukturen der Gegenwart in pädagogischer Sicht	10
2. Die erschwerte Erziehungssituation	21
Veränderungen der Gesellschaftsstruktur	21
Die technische Welt	23
Entwicklungswandel der heutigen Jugend	26
3. Unsere Haltung	27
Anpassung und Gegenwirkung	30
II. UNSERE JUGEND ENTWICKELT SICH ANDERS	
1. Merkmale der kindlichen Entwicklung	32
2. Entwicklungsveränderungen	36
Die somatische Entwicklung	36
Die geistig-seelische Entwicklung	40
3. Folgen des Entwicklungswandels	45
4. Ursachen und Deutung der Entwicklungsveränderungen ..	51
5. Erzieherisches Verhalten	61
III. FAMILIENPROBLEME DER GEGENWART	
1. Strukturen der heutigen Familie	71
Soziale Veränderungen	72
Die Stellung des Vaters	73
Gefahren aus der Außenwelt	76
2. Folgerungen für die Familie	78
3. Erzieherische Postulate	80
4. Die Bedeutung des Mutter-Kind-Verhältnisses	86
Scheidungswaisen	90
Kinder erwerbstätiger Mütter	96
IV. ORGANISIERTE UND SPONTANE GEMEINSCHAFTS- FORMEN DER JUGEND	
1. Die Jugendorganisation auf der Primar- und Sekundarschul- stufe	107
Von den Zielen und Zwecken der Jugendorganisationen	107
Das 6- bis 9jährige Kind und die Jugendorganisation ...	111
Das 10- bis 15jährige Kind und die Jugendorganisation .	112
Vorteile und Gefahren der Jugendorganisation	115
Erzieherische Postulate	118
2. Die Jugendorganisation im Adoleszenzalter	121
Die psychische Struktur des Jugendlichen und die Jugend- organisation	120
Die neue Arbeitsweise der Jugendorganisation	123

3. Von den Halbstarke	127
Begriffsbestimmung	128
Ursachen des Halbstarke	129
Pädagogische Konsequenzen	135
V. DER MODERNE SPORT ALS ZEITERSCHEINUNG UND ALS PÄDAGOGISCHE MÖGLICHKEIT	139
1. Hat der Sport eine bildende Funktion?	140
Spiel und Sport	141
2. Sport, eine dringliche Erziehungsaufgabe unserer Zeit.	149
3. Wertung, Grenzen und Gefahren des modernen Sports	154
4. Betreibt unsere Jugend Sport?	161
5. Pädagogische Hinweise:	164
Für die Familie	164
Für die Schule	165
Für die Sport-Jugendorganisation	168
VI. TECHNIK UND ERZIEHUNG	177
1. Kind und Jugendlicher unter dem Einfluß der Technik	178
2. Reizüberflutung und Massenmedia	187
Positive Möglichkeiten und Gefahren	188
Pädagogische Bestrebungen:	193
Erziehung zum richtigen Genuss	194
Erziehung zur Wahl	195
Erziehung zur Kritik	195
3. Pädagogische Probleme der Automation	196
Begriff und Folgen der Automation	197
Pädagogisch relevante Konsequenzen:	200
Erziehung durch Freizeit und zur Freizeit	201
Die Fünftage-Woche in der Schule	203
Förderung des technischen Nachwuchses	205
Sinnerfüllende Berufsarbeit	207
VII. AKZENTE IM ERZIEHUNGSGANZEN UNSERER ZEIT.	211
1. Akzente der Anpassung	212
2. Akzente der Gegenwirkung	213
Die äußere und die innere Ordnung	214
Die Besinnung	216
Das Engagement	221
Die Zuversicht	223
Anmerkungen und Literaturhinweise	230
Sachregister	245